

урок длиною в 45 лет.

**Работу выполнила: Волосовская Варвара
Андреевна
8 класс**

**МОУ Заливинская средняя школа
Тарского района
Омской области, тел. 42-1-45**

Мой адрес:

**Омская область
Тарский район
с. Заливино
ул. Юбилейная, д. 4, кв. 9
Волосовская Варвара Андреевна**

**Руководитель: Зуева Лариса Владимировна
классный руководитель**

Содержание:

I Введение

II Основная часть

2.1. Биографические данные

2.2. К вершине педагогического мастерства

2.3. Награды

III Заключение

IV Исторические источники

V Приложение

I Введение

За каменным поясом – самый чудесный на свете край – Сибирь.

В родной моей сторонushке,
На краешке земли,
Купаются воробушки
В серебряной пыли.
В паневых ходят бабушки,
Неспешно говорят
Играют дети в ладушки
И кукол мастерят.
В родной моей сторонushке
Курлычут журавли,
И клонятся подсолнушки
За краешек земли.

Так написал о Сибири поэт Т. Белозеров.

Я живу в Западной Сибири. Совсем не далеко от древнего сибирского города Тара.

В последней четверти XVI века при царях Федорове и Борисе Годунове в России развернулось активное строительство крепостей.

Возникла необходимость создания новых укреплений и в Сибири. Возглавить экспедицию было поручено опытному строителю князю Андрею Васильевичу Елецкому.

В царском наказе князю Елецкому указывалось: «Идти ставить город вверх Иртыша на Тару реку, где бы государю было впредь прибыльнее, чтоб пашню завести и Кучума – царя истеснить и соль устроить».

В 1594 году на территории Среднего Прииртышья было основано первое русское поселение – город Тара, бывшая более 200 лет воеводческим и уездным центром нашего края.

А закончить разговор о Таре хочу словами одного Тарчанена – Сергея Плюснена.

« Наш город строиться, растет.
И в высоту, и вширь,
В нем дух истории живет,
Прославит он Сибирь!».

В 12 км. От Тары есть село Заливино.
Этот уголок земли – моя маленькая родина.
Здесь мой дом, моя школа.

Перелески да снега,
Белые до боли.
Темно – синяя тайга,
Окаймляет поле.
Деревенька вдалеке,

В опояски тына,
Скотный двор в березняке,
На реке – платина.

(Т. Белозеров.)

Из переписки с центральным государственным архивом древних актов известно, что д. Заливино, Тарского уезда существовала уже во времена I ревизии 1719 – 1723г.

Сибирь – удивительный край!

Край несметных богатств. Лес, нефть, газ, пушнина, рыба, обширные поля – все, что нужно для счастливой жизни. Но главное богатство нашей сибирской земли, конечно же, люди, которых называют сибиряками. Они выносливые, трудолюбивые, добрые и талантливые. Люди разных профессий.

Об одном талантливом человеке я хочу рассказать в своей работе.

Глядя на него, на директора нашей сельской школы я не перестаю удивляться. Его имя – Валентин Иванович Заливин. Думаю, что судьба этого человека заслуживает внимания.

Цель моей работы познакомиться с биографией В.И. Заливина, проследить его педагогический путь, пополнить своей работой школьную летопись.

II Основная часть

Дом в деревне Шкитовке, где родился Заливин Валентин Иванович, ничем особенным не выделялся из нескольких десятков таких же ветхих избушек. И этот отчий дом, родной очаг никогда не забывал, он, хотя уже Шкитовки нет, (её постройка судьба многих наших деревень), нет в живых мамы, которая одна растила шестерых детей (отец погиб на войне). Но мудрые материнские уроки с любовью и благородностью чтит сын и старается не расплескать ни капли из материнского родника и светлой надежды, ни святой веры в добро. И этими родниковыми капельками человечности он поит и нас – своих воспитанников.

Валентин Иванович родился 26 сентября 1943 года. Родился в семье колхозников, состоявшей из 9 человек – отец, мать, две сестры и, кроме Валентина Ивановича, три брата. Отец погиб в Великую Отечественную войну в 1944 году.

Начальную школу окончил в д. Шкитовка, семилетнюю – в д. Коренево, среднюю в г. Тара. После окончания средней школы в 1961 году начал работать учителем начальных классов в Лесозаводской начальной школе (ныне посёлок Междуречье).

В 1964 году поступил в Омский государственный педагогический институт, который закончил в 1969 году. Затем работал директором Урозайской, Чернявской 8-летних школ, Заливинской средней школы. С 1980 по 1986 гг. – заведующим Тарским РОНО, с 1986 по 1993 г. – председателем профкома ОПХ им. Фрунзе. С 1993г. и по настоящее время – директором Заливинской средней школы.

«За время работы было очень много различных случаев», - говорит Валентин Иванович – но пожалуй больше всего запомнились туристические поездки с детьми в Харьков, Москву.

В школе проходили игры. «Зарница» и другие военизированные игры.

За сорок пять лет работы очень много учеников было, перечислить всех трудно, но хорошо запомнил я ученицу Лесозаводской школы Разуваеву Лягу – она очень хорошо училась и прекрасно пела. Она помогала мне проводить уроки пения в том классе, в котором училась.

А еще особенно запомнился ученик 7 класса Урозайской школы Волков Миша (к сожалению его сейчас не в живых). Он был переросток, и всего на 4 года старше меня, директора школы...

Был очень трудолюбив и усидчив (хотя учеба давалась ему очень трудно).

Как и у любого человека у Валентина Ивановича есть увлечения. В свободное время он любит поработать с пчелами, съездить на рыбалку.

О Валентине Ивановиче говорить можно бесконечно. Это человек с большой буквы. Всю свою жизнь он посвятил служению людям, воспитывая подрастающее поколение. Валентин Иванович всегда требователен к себе и к другим – во всем любит порядок. Где бы ни трудился Валентин Иванович везде оставляет добрый след его дел. Вот и Заливинская школа может гордиться тем, что трудится в ней такой замечательный человек как он. Про него можно сказать, что он не только учитель и воспитатель, а еще и хозяин! Хозяин на родной земле, потому что живет заботами своего народа, не бывает, равнодушным к любому делу.

За это его любят и уважают дети, односельчане и коллеги.

В школьном музее хранится сочинение, которое написала, ныне уже выпускница нашей школы Квятковская Алёна. Читая его не трудно догадаться, что написано оно о Валентине Ивановиче. «Каждый день мы встречаем его в школе. Он приходит раньше

всех, чтобы подумать в тишине, всласть надышаться, тем особым запахом, который исходит и от стен, и от окон, дверей, пола – от всего, что дышит детством, юностью, самой жизнью; чтобы услышать, как постепенно заполняется школа нашими голосами. А ночью долго-долго горит свет в его кабинете; он что-то пишет, часто отрываясь от написанного и о чём-то глубоко задумываясь.

И иначе он не может – ведь в школе, в нас, детях, видит он смысл своей жизни. А мы не представляем нашей школы без Валентина Ивановича, без наших школьных линейек, где он с такой добротой и юмором, может похвалить и поругать. Валентин Иванович строг, но справедлив, поэтому мы не сердимся, когда он нас ругает, знаем, за дело. Он очень много работает, работает сверх нормы: вы можете себе представить, какие надо иметь силы, чтобы столь сделать для школы, помочь жителям села советом и конкретным делом, не забыть о стариках, ветеранах труда и войны, честно выполнять депутатские обязанности.

Откуда же он берёт силы для всего этого? Думаю, что он заряжается энергией от нас. Надо видеть Валентина Ивановича, когда ему говорят о победах нашей школы: о призовых местах в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах – он молодеет, глаза становятся ясными, как весеннее небо, морщинки разглаживаются.

И в этот момент мы любуемся им, и нам хочется сделать ещё что-то очень хорошее для школы.

Я часто задаю себе вопрос: «Что может огорчить его больше всего?»

И сама пытаюсь ответить: наверное, наши поступки и равнодушное отношение к школе... Валентин Иванович при каждом удобном случае пытается нам внушить: «Помните о своей семье, берегите честь семьи. Школа тоже ваша семья. Берегите честь школы». Он заботится о нас, как отец о своих детях. Мы любим его за это и стараемся поменьше совершать такого, что могло бы его огорчить, все мы, ученики и наши учителя, много и добросовестно трудимся на благо нашей родной школы, как это делает её директор – Заливин Валентин Иванович, отличник народного просвещения, заслуженный учитель России.

Я благодарна судьбе за то что она предоставила мне возможность учиться у такого директора, учителя и человека, представителя той породы людей, которые достойно живут на нашей сибирской земле, трудом и заботой которых «расцветает жизнь» этого края».

Я спросила у Валентина Ивановича возникало ли у него когда нибудь желание поменять профессию? Он честно ответил, что только один раз, когда работал в Речаповской 8-летней школе. Это была национальная школа, в ней обучались дети татарской национальности. А языка татарского он не знал, был единственным русским человеком в этом коллективе. Вот в этот период проработав одну учебную четверть и возникло желание сменить профессию.

Но его убедили остаться в школе он начал изучать татарский язык, поближе познакомился с культурой татарского народа, и на протяжении всей последующей жизни имел много друзей из числа татар. Больше желания сменить профессию не возникало. Он остается ей преданный уже 46 лет.

Валентин Иванович рассказал что за свою жизнь встречался с разными людьми: добрыми, простыми, высокопоставленными лицами. Например с губернатором омской области Л.К. Полежаевым приходилось встречаться несколько раз на областных совещаниях. Но наиболее близкие встречи были: в 1996 году при вручении нашей школе грамоты «Школа года – 1996г», и в 1997 году при вручении грамоты школе за победу в областном смотре – конкурсе по подготовке школы к новому учебному году, и таких грамот школа

получала 4 раза. В.И. говорит, что самой памятной была встреча с Губернатором Омской области, Полежаевым Леонидом Константиновичем, была в 1998 году при вручении удостоверения и знака «Заслуженный учитель РФ».

Наш директор занимает активную гражданскую позицию. Он несколько раз избирался депутатом районного и городского Совета. Первый раз был избран депутатом районного Совета в 1980 году и был два созыва по 4 года. Затем избирался депутатом Тарского городского Совета в 1996 году и был депутатом до декабря 2004 года. На третий срок баллотироваться отказался. Во время депутатской работы занимался вопросами развития народного образования, культуры и медицинского обслуживания населения Тарского муниципального района. В настоящее время Валентин Иванович является членом территориальной избирательной комиссии. Будет заниматься вопросами выборов на территории северных районов Омской области.

Моя работа была бы не полной без мнения учителей, которые трудятся под началом Валентина Ивановича. Я попросила поделиться своими мыслями свою учительницу русского языка и литературы, почетного работника общего образования, победительницу конкурса лучших учителей России на соискание гранта президента, человека, который 28 лет работает с Валентином Ивановичем Смолину Галину Николаевну.

Она сказала что: Главное детище Валентина Ивановича коллектив Заливинской школы. Он по крупицам, методично подбирает кадры, чтобы это действительно был коллектив. Здесь у каждого свое место. Есть те, кто зажигает, те, кто продумывает, кто отрабатывает. Но главное – все делают общее дело. Коллектив – семья Валентина Ивановича.

Я отношусь к тем учителям, которых он учит всю жизнь.

Он принял меня на работу сразу после института, образование у меня было высшее, но можно сказать, что была неумехой. Что меня поразило, это то, что при анализе первого насыщенного урока директор показал великолепное знание не только методики и педагогики, но моего предмета, литературы. Эрудиция, интеллект, восхищали, заставляли держаться на уровне.

Валентин Иванович умеет видеть перспективу. Ученическая производственная бригада, здоровья учащихся, новые технологии...

Школа всегда в числе первых и в учебной деятельности, и в производственной. Директор умеет сориентироваться и направить, сохранить лучшее и привнести новое.

Для меня было всегда удивительным, что Валентин Иванович может принять совершенно новый подход, «сумасшедшую идею», помочь её осуществить.

Он очень любит свой коллектив, старается хоть как то облегчать жизнь людей.

Но в то же время необыкновенно требователен. Эта требовательность, прежде всего к себе, а потом и к учителям и к детям.

Я считаю, что Валентин Иванович по праву носит звание Заслуженный учитель России. Таких людей единицы, не зря по любому вопросу к нему обращаются педагоги всего района. В нашем районе он это самый авторитетный педагог.

Неудивительно, что за сорок пять лет работы в школе наш директор имеет много наград. В личном архиве Валентина Ивановича грамоты, благодарственные письма и т.д. В 1972 году он был награжден грамотой Министерства образования РФ и ЦК профсоюза, такую же грамоту Валентин Иванович получил в 1974. А в 1998г. директор нашей школы получил высокое звание «Заслуженный учитель Российской Федерации». Мы, ученики сельской сибирской школы гордимся тем, что имя Валентина Ивановича Заливина занесено в _____. Вот такой удивительный человек возглавляет нашу школу в далёком сибирском селе.

III Заключение.

В заключении мне хочется сказать, что работу я отношу к направлению «Личность и общество». Я считаю, что она отвечает общей идее конкурса – человек в истории. По моему мнению главный вывод, который можно сделать из моей работы такой: не важно где человек родился, если он предан своему делу, если им живёт, то его заметят, оценят, будут любить и уважать окружающие люди.

IV Исторические источники.

1. Данные Российского Государственного архива Древних актов.
2. Материалы домашнего архива
3. Ответы на вопросы анкеты
4. Районная общественно-политическая газета «Тарское Прииртышье» №83 от 18 октября 2000г.
№ 38 от 17 мая 2000г.
5. Устные свидетельства
6. Школьная летопись
7. Энциклопедия _____