

Разработка урока по истории Древнего мира в 5 классе.

Учитель истории Л.В.Зуева  
МОУ «Заливинская СОШ»  
Тарский район  
Омская область

### **Тема урока: Древнеегипетское общество**

Цель урока: сформировать представление о структуре общества в Древнем Египте.

Характеристика системных единиц египетского общества.

Умение работать с текстом учебника, планом, схемой, логически мыслить

Воспитывать такие качества как сострадание, уважение, любознательность.

Формы работы: рассказ учителя, коллективная и групповая.

#### **Ход урока:**

«В мире нет страны, в которой было бы столько чудес».

Геродот о Древнем Египте.

I Организационный момент.

II Актуализация опорных знаний по теме «Государство на берегах Нила».

Учитель: Сегодня на уроке мы продолжим разговор о величайшем Древнем Египте. Именно величайшем. Др. греческий историк Геродот сказал (эпиграф урока). Вы уже много знаете о этой удивительной стране. Чтобы двигаться дальше, давайте вспомним, о чём вели речь.

1. Для вас я приготовила старинную карту Египта(см. прил.), посмотрите на неё и скажите, как по-другому называли Египет? (Дар Нила, Кемет)
2. На доске схематичное изображение Египта, а у вас набор карточек со словами.

Выберите те слова, которые имеют отношение к истории Египта и наклейте в схему.

3. Объясните значение понятия государство. Обобщение учителя.

III Изучение нового материала.

Для изучения нового материала необходимо разделить класс на группы. Игра «радуга». Одновременно проводим физминутку и делим класс на 3 группы. Учитель может разделить класс на группы по своему усмотрению.

На экране слайд «Египетское общество» ( схема египетского общества см.прил.). Вступительное слово учителя о структуре и особенностях египетского общества, о власти фараона. Организуем работу групп с учебником А.А.Вигасина и др. «История Древнего мира». Каждая группа получает лист с заданием и опорными вопросами.

Задание каждой группе:

1- Вельможи - знатные и богатые люди. &8 стр.40 п .2-3

3- Войны &9 с 43. п. 1-2-3

4 Земледельцы и ремесленники &7 п. 2,4

Выступление групп.

Учитель делает обобщение , дополняет, рассказывает о положении рабов  
Можно использовать стихи (см. прил.)

IV Итог урока. Оценивание работы ребят в группе. Предлагаем ученикам высказать своё мнение об уроке. Подведение итогов урока.

Домашнее задание: подготовить дополнительный материал о жизни египетских фараонов или рабов.

## РАБЫ

Я жалкий раб царя, с восхода до заката, среди других рабов, свершаю тяжкий труд. И хлеба вкус гнилой - единственная плата за слёзы и за пот, за тысячи минут. Когда порой душа отчаяньем объята, над сгорбленной спиной свистит жестокий кнут, и каждый новый день товарища иль брата в могилу общую крюками волокут. Я жалкий раб царя и жребий мой известен, как утренняя тень, исчезну без следа. Меня с лица земли века сотрут, как плесень, но не исчезнет след упорного труда и вечно простоит, близь озера Мериды гробница царская, святая пирамида.

## ВОЙСКО

Это войско вернулось с удачей!  
Оно сожгло поселки соседей  
Это войско вернулась с удачей,  
Оно там поразило десятки отрядов!  
Это войско вернулось с удачей,  
Оно привело многих в плен.

## ФАРАОН

Кто превзойдет меня? Кто будет равен мне? Я исчерпал до дна тебя, земная слава! И вот стою один, величьем упоен, я вождь земных царей - я фараон.

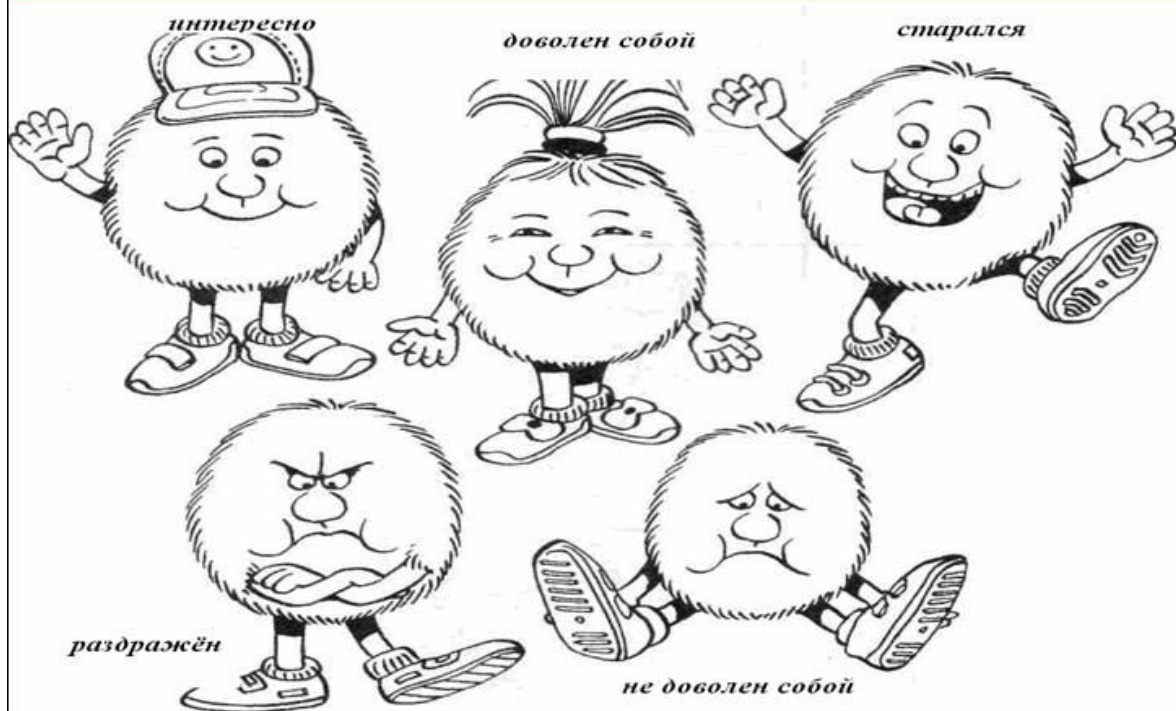




Общество в Древнем Египте

слайд 2

## Выбери состояние



слайд 3