

Праздник урожая

Цели:

- создание условий для расширения знаний учащихся об осени;
- обучение умению слушать и слышать поэтическое слово, музыку;
- формирование интереса к фольклору родного края;
- воспитывать любовь к труду;
- сделать этот день ярким, веселым и запоминающимся.

Оформление сцены: Плетеная изгородь, на ней висят старинные кринки, рядом на изгородь наклонено старинное колесо деревянное. Вокруг цветы, подсолнухи. Стоит будка возле нее собака лежит. На заборе сидит петух. За изгородью стоит домик, возле которого лежит собранный урожай (тыква, кабачки, дыни и.т.д.) Вся сцена украшена “осенними мотивами”.

Действующие лица:

Бабка, Дед, Внучка, Дети, Ведущая.

Занавес. Звучит спокойная медленная музыка, звучит голос ведущего.

Ведущая:

По Сибири по богатой
Ходит осень золотая.
Ходит, бродит допоздна
Вот и к нам пришла она.
Убран хлеб и тише стало
Жарко дышат закрома
Приближается зима.
Над селом дымки плывут
Пироги в домах пекут.
К нам в деревню приглашают
Встретить праздник “Урожая”

(Медленно открывается занавес. Дед и бабка копаются в огороде, слышны голоса домашней птицы, Бабка и дед ругаются).

Баба: Ты опять рехнулся дед,
Вспомни, в прошлом годе

Провели мы цельный день
На нашем огороде.

Дед: Как не помнить – пот со лба
Так без остановки
Репу вытащил один,
Без всякой тренировки.

Баба: Что ты брешишь, старый лгун,
Мы тащили вместе,
А потом три месяца
Запекали в тесте.

Дед: Нет, я вытащил один,
Не упрямясь, баба.
В доме я твой господин,
Хоть и вижу слабо.

Баба: Не глаза твои слабы,
А ума не стало.
Впятером тащили мы –
Мышка помогала.

(Дед плюнул, бросил лопату, бормоча ушел, бабка кряхтя поднимает лопату и тоже уходит. Бабка в дом, дед за ограду).

Ведущая:

В спорах много дней прошло,
Выросла картошка.
Но у бабы и у деда
Сил совсем немножко.
Там капуста подросла,
Убирали не спеша.
Все тащили: внучка с Жучкой,
Мышка помогала.
Обещали накормить,
Хоть и не сажала.
А урожай все рос и рос!
Становился выше:
И сарая, и окна,
И дверей, и крыши.
Кто поможет? Кто придет?

Подсобить немножко,
И до дому донести частями, понемножку.
Бабка с дедом, внучка с Жучкой,
Да еще и мышка.
Тужились и пыжились –
Ничего не вышло.
Тут надумали они,
Пригласить на помощь,
Детвору из нашей школы!

(Выходят бабка из домика, дед идет с другой стороны).

Баба: Ну что, старче, нашел ты подмогу?
Ведь нам-то осталось немного.
Иль хочешь копать до утра?
У меня уж устали бока.

Дед: Опять недовольна старая баба,
Явилась к тебе молодая бригада!
Вмиг они нам подсобят,
И завтра уж будем гулять.

(Вслед за дедом заходят дети с лопатами. Все вместе копаются в огороде и поют песню).

Песня: на мотив “Песенка мамонтенка”.

Поют дети:

Нас не пугают ни дождик, ни ветер,
Хотим овощей мы лучших на свете,
Картошка, морковка и репчатый лук,
Будет из них замечательный суп.
Огромная тыква и красный редис,
Выросли рядом – пойдя, убедись.
Зеленый огурчик и красный томат
Любимые овощи наших ребят.
Капуста и свекла, зеленый горох
Кто б не увидел, вздыхают все ОХ.

Поют дед и баба:

Трудились на славу все лето с тобой,
Теперь нам не страшен мороз или зной,
Вовремя все мы успели убрать,
Можно теперь нам с тобой отдыхать.
Всю зиму с тобой с витаминами мы,
И злые болезни нам не страшны.

Ведущая:

Закипела работа дружно,
Выкопали сколько нужно.
Тут дедуля засиял, немножко постоял,
А потом он всем сказал:

Дед: Вот и слава Богу,
Есть запасы, есть еда,
Остальное ерунда.

Баба: Ну, а теперь всем нам нужно
Повеселиться дружно!
На веселье всех вас приглашаем,
И пирогами угощаем.

(Баба исчезает в доме, выходит с угощением, а за ней внучка и дети. В фартуках и с подносами. Бабка поет песню под фонограмму на мотив “Хвастать милая не стану”.)

Хвастать милая не стану,
Скажу честно, без прикрас,
Новые рецепты знаю
Чтоб порадовать всех вас!

Припев: Торты, булочки, баранки
Пирожки и сухари
Все разложим на прилавке
Угощайтесь до зари.

2 куплет:

И всегда-то я умею
Угостить и удивить.
И секретами владею,
Хоть и возраст мой велик.

Припев тот же.

Бабуля: (приглашает)

Пирожки с овощной начинкой,
Будут приятной новинкой.
Сдобу мою берите,
Мимо не проходите.
Батоны, сдоба, плюшки,
Печенье, бублики и сушки,
А пряники с печеньем
Знатное угощение.
Попробуйте все у нас
Оно настроение поднимет у вас.

(Дети и внучка разносят угощение на столы).

Дед: Ишь ты, баба, расхвалилась!
Ты б маленько пристыдилась,
Ты на лавке посиди,
Да маленько отдохни.

(Баба садится на лавку и обмахивается платочком, дед обращается к детям в зал).

Дед: Вот и мой черед настал,
Кто уже здесь заскучал?
Выходи скорей сюда,
Здесь начинается игра.

(Проводится игра “Убери урожай под дождем”.)

Игра: Дети делятся на 2 команды, надевают большие калоши и с зонтиком в руках переносят овощи в сетке. Кто быстрее.)

Баба: У нас на празднике кто не скучает,
Пироги тот получает.
Есть ли смелый здесь народ?
Кто здесь спляшет и споет?

(Приглашаются желающие и уже подготовленные заранее дети, спеть частушки, связанные с осенью, урожаем).

Частушки:

На осеннем, на лугу
Укусил комар блоху,
Сидит заяц на березе,
Помирает со смеху.

Я сегодня не в порядке,
Завтра лучше наряжусь.
Дыни на ноги надену
Кукурузой подвяжусь.
Взял землю я в аренду,
Чтоб построить там фазенду,
Посадил арбуз и дыню
А теперь ищу рабыню.

Мой миленочек не плох –
Посадил он мне горох.
Ну, а я для Сенечки,
Сею в поле семечки.

Дед: Вот частушки, так частушки!
Сердце враз согрели.
А в награду – эти сушки,
Чтобы с нами пели!

(Раздает сушки детям – частушечникам).

Баба: Давай споем мы, дед, частушки!
Может всем понравится?
Заодно мы им покажем,
Что не зря стараемся.

(Дед и баба исполняют частушки).

Вместе: Мы в деревне живем
Картошку с редькою жуем!
Мы частушек много знаем
И сейчас для вас споем.

Дед: Милка ходит на свиданье
С пирожками каждый день.

Ну а мне за угощенье
Целовать ее не лень (целует).

Баба: Что пилю тебя – не плач
Это милый нужно,
Будешь тертый, как калач,
Жить мы будем дружно!

Дед: Моя милка, как картошка,
Сдобная, как булочка,
Но когда домой плывет
Тесновата улочка.

Баба: Что ты, милый, критикуешь
На себя-то посмотри.
На диете ты рискуешь
Превратиться в сухари.

Дед: Зато я умен и статен -
Подтвердит здесь публика
Ну, а ты, пустое место,
Дырка ты от бублика.

Баба: Ты умом то не хвались,
Крендель одноразовый.
Рядом стой, не шибуршись,
Сказки не рассказывай.

Вместе: Мы частушки вам пропели,
Что ж вы плохо хлопали,
Лучше вас мы их пропели,
Нос вам всем утерли.

Дед: Слушай бабка, где же внучка?
Да и Жучки тоже нет.

(Бабка пожимает плечами, смотрит по сторонам, обращается к деду.)

Баба: Крикни, старче, их скорей,
С ними будет веселей.
Пусть с ребятами играют,
И сегодня не скучают.

(Дед кричит внучку).

Дед: (строго)Внучка, Жучка. Подь сюда.
Это что за ерунда?
Вы куда сейчас пропали?
Праздник ведь у нас в разгаре.
Мы тут с бабкою вдвоем
Веселимся и поем.

Баба: Слушай, внученька моя!
Поиграй-ка за меня,
С ребятей в игру любую,
А я с дедом потолкую.

(Дед с бабкой садятся на лавку и беседуют).

Внучка проводит игру “ Горячий картофель”.

Представьте, шарик – это горячий картофель. Пока играет музыка, вы должны избавиться от него чтобы не обжечься, как только музыка остановится, шарик окажется у кого-то в руке. Он уже остыл. В шарике задание.Играют 3-4 раза.

Проводится 2 игра “Капуста”.

Баба: Мне сказали по секрету, что салатов лучше нету!
Чем приготовленные заранее,
Вашиими стараниями.
Заносите не стесняйтесь,
Рецептами обменяйтесь

(Идет защита салатов приготовленных дома).

Дед: Ничего нет интересней,
Чем в такой вот день чудесный,
Осенней праздничной порой,
Повстречаться с детворой.
Всех вас с праздником поздравить,
Вместе с вами его справить.
От всей души поблагодарить,
И призы вам подарить!

(Слово для подведения итогов пятой трудовой четверти предоставляется руководителю УПБ Корогодиной А.В. и директору школы Лосеву А.П.).

Дети обращаются к деду и бабе:

Дети: Примите наше поздравление,
Спасибо вам за угощение.
Пусть будет счастье вам горой,
И урожая воз большой.

Поют песню:

Будьте здоровы, живите богато! А мы уезжаем до дому, до хаты.
Мы славно гуляли на празднике вашем,
Нигде не видали мы праздника краше.
Пусть к вам приезжают желанные гости,
Чтоб люди на вас не имели бы злости.
Чтоб дружно работа ваша кипела.
Все были довольны, довольны и рады.
Так будьте здоровы, живите богато,
А мы уезжаем до дома до хаты.
До дому до хаты.

(Дед и бабка приглашают всех принять участие в чаепитии в школьной столовой.)

Благодарим всех за участие.

Подборка игр и конкурсов для праздника.

Задание № 1

Вопросы для разминки

1. Как далеко в лес может забежать заяц? (До середины леса, дальше он уже выбегает из леса.)
2. Что случается с вороной через три года? (Ей идёт четвёртый год.)
3. Под каким деревом прячется заяц во время дождя? (Под мокрым.)
4. Сколько минут надо варить крутое яйцо? (Нисколько, оно уже сварено вкрутую.)
5. Когда чёрной кошке легче всего пробраться в дом? (Когда дверь открыта.)
6. За что ученика выгнали из класса? (За дверь)
7. Летит - кричит, сядет - молчит.
8. Цари его боятся, короли страшатся,
9. Кто его убьёт, тот свою кровь прольёт. (Комар.)

10. Что это за голова, только зубы да борода? (Чеснок.)
11. Золотист он и усат, в ста карманах сто ребят. (Колос.)
12. Жёлтая курица под тыном дуется. (Тыква.)
13. Почему шляпу носят? (Потому что оно сама не ходит.)
14. В каком числе столько же цифр, сколько букв? (Сто – 100)
15. Легко дыша в моей тени,
 Меня ты летом часто хвалишь
 Но буквы переставь мои –
 И целый лес ты мною свалишь. (Липа – пила)
16. Вдоль по проволоке мчусь
 Ночи я и дни,
 А с конца меня прочтут –
 Тигру я сродни. (Ток – кот)
17. Известное я блюдо.
 Когда прибавишь «м»,
 Летать, жужжать я буду,
18. Надоедая всем. (Уха – муха)
 Задачу ты решишь свободно,
 Я – небольшая часть лица,
 Но если ты прочтёшь меня с конца,
19. Во мне увидеть можно что угодно. (Нос – сон)

Задание № 2

Конкурс № 1 «Вывозим урожай» уч-т 10 чел.

Командам выдаются обручи. Первый участник надевает обруч и бежит с ним до поворотной отметки. Возвращается к команде берёт в обруч 2-го участника, и они выполняют задание вместе и так все 10 человек. Побеждает команда, выполнившая задание первая.

Конкурс № 2 «Яблочный» уч-т 10 чел.

Участники конкурса встают парами. Первой паре дается яблоко. Они зажимают его головами и, не касаясь его руками, бегут вместе до поворотной отметки и обратно к команде. Передают яблоко следующей паре. Побеждает самая быстрая команда.

Конкурс № 3 «Бег под зонтом» уч-т 10 чел.

Участники конкурса встают парами, им выдаются листы газеты. Участники конкурса встают друг за другом и начинают бег под «зонтом» передвигаясь между

кеглями. Добегают до поворотной отметки и бегут к команде. Передают «зонт» следующей паре участников. Побеждает команда, справившаяся с заданием первая. (Газету не рвать, кегли не сбивать)

Конкурс № 4 «Прыжки через лужи» уч-т 10 чел. Первым участникам выдаётся пара полиэтиленовых мешков. Детям нужно надеть их на ноги, и прыгать до поворотной отметки не теряя мешки. Вернуться к команде, передать мешки следующему участнику. Победа присуждается самой быстрой команде.

Конкурс № 5 «Кольцовка песен и стихов об осени» уч-ет весь класс. Если команда не вспоминает стих или песню она выбывает.

Конкурс № 6 «Осенний танцевальный» принимает участие весь класс. Участники встают друг за другом, берут впереди стоящего за талию и начинают под музыку танцевать «Летку еньку», но при этом двигаются между кеглей. Побеждает команда, не разорвавшая цепочку.

Конкурс для зрителей № 7 «Что нужно Деду Морозу и Снегурочке» Предлагается в этом конкурсе принять участие зрителям. По очереди быстро назвать, не повторяясь, вещи Деда Мороза и Снегурочки. (шапка, шуба, варежки, валенки, посох, мешок с подарками, сани, тройка лошадей, борода / шуба, шапка, варежки, валенки, корона, косички.) участник назвавший последним атрибут сказочного героя получает сладкий приз.

Конкурс № 8 «Чья ёлочка лучше?» Всем Дедам Морозам мы завяжем глаза и дадим фломастер, а Снегурочки возьмут в руки лист ватмана и будут его держать и одновременно помогать, своему Деду Морозу рисовать ёлочку с огоньками и игрушками. На выполнение этого задания мы даём нашим участникам 2 минуты Приготовились, внимание, время пошло. / Звучит музыка /

Конкурс № 9 «Салют! Новый год!» Снегуркам предстоит лопать шарики руками, а Деда Морозы будут собирать хвостики от шариков «пуцки». Чья пара за 2 минуты произведет больше «выстрелов», а это мы определим по хвостикам, та пара и победит в этом конкурсе. Время пошло.

/ Звучит музыка /

Конкурс № 10 «Фанты» Участники по очереди берут себе задание и выполняют его. А зрители должны поддерживать своих конкурсантов это им очень необходимо. Участники вытягивают фанты, на фантах указан порядковый номер задания и условия выполнения. Задание для фантов:

1. Исполнить с классом песню «В лесу родилась ёлочка»
2. Хором рассказать стишок о ёлке или новогодний.
3. Исполнить танец «Утят»
4. Загадать три загадки связанные с Новым годом или зимой.
5. Провести конкурс на знание новогодних символов. / Назвать по порядку все символы. Мышь, бык, тигр, заяц, дракон, змея, лошадь, овца, обезьяна,

петух, собака, кабан. /

6. Спеть песню «Маленькой ёлочке холодно зимой»

7. Сплясать «Летку-енку»

Литература:

1. Мир вокруг нас. Познавательные рассказы о природе. – Москва: Детская литература, 1975 год