

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ 2013 год

Заливинская школа открыла свои двери перед учащимися в 1973 году. Проектная мощность школы 370 человек. В 2010 – 2011 учебном году обучалось 157 человек.

Здание располагает 17 учебными кабинетами, в том числе 1 кабинетом информатики, 1 столовая на 80 посадочных мест, медицинский кабинет, 1 мастерская.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием. Территория школы имеет спортивную и игровую площадки.

В 2011 году школа прошла лицензирование. Лицензия серия А №307404

Новая редакция Устава Государственного КОУ «Заливинская средняя общеобразовательная школа» принята и зарегистрирована 28.12.2011 года.

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения.

Последние десятилетия стало для школьного образования периодом интенсивного поиска новых концептуальных идей, путей развития новых педагогических технологий, методов и форм обучения, способствующих повышению качества образования, соответствующего потребностям личности, социума и рынка труда.

Положительный потенциал отечественной образовательной системы, задачи, стоящие перед системой общего образования России, сложившиеся разграничения полномочий в области управления образованием, определяют следующие пять основных направлений развития общего образования в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

- Обновление образовательных стандартов.
- Система поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Современная школьная инфраструктура
- Здоровье школьников.

Модернизация и инновационное развитие системы образования - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам.

В соответствии с решением правительства РФ в федеральном бюджете – Средства федерального бюджета предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств регионов по модернизации школьного образования на:

- приобретение оборудования (учебно-лабораторное, учебно-производственное, спортивное и компьютерное оборудование, оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся, оборудование для школьных столовых);
- приобретение транспортных средств для перевозки школьников;

- пополнение фондов школьных библиотек;
- развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования);
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей;
- модернизацию базовых общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения школьников (увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов);
- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для обеспечения качественного, доступного образования детям. Учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки. Расписание строится с учетом умственной работоспособности учащихся. Продолжительность урока 45 минут, большие перемены по 20- 15 минут.

Освещенность, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно – гигиеническим нормам.

В КОУ "Заливинская средняя общеобразовательная школа" в рамках программы Модернизации школьного образования в 2011-2012 учебном году поступили оборудование и учебные пособия.

#### **В 2011 году**

- 1) Приобретено два компьютера и принтер "три в одном" на средства выделяемые по статье 310 (основные средства).
- 2) Приобретен автобус ПАЗ-32053-70 полностью оборудованный для перевозки детей.
- 3) Приобретен комплект мебели для столовой (14 столов, 28 скамеек).
- 4) Приобретена холодильная камера "Бирюса".
- 5) Приобретен холодильник "Бирюса".
- 6) Приобретена кухонная плита ЭП 4 ЖШ.
- 7) Приобретены стеллажи для посуды (3 шт.).
- 8) Приобретена мойка для посуды 3-хсекционная.
- 9) Приобретены учебные плакаты и пособия по биологии.
- 10) Приобретены плакаты для кабинета начальных классов.
- 11) Приобретен глобус в кабинет географии.
- 12) Медицинский кабинет оснащен новым оборудованием (кварцевая лампа, термометр, тонометр, ростомер).
- 13) Приобретено 10 пар лыж в комплекте (палочки, крепления, ботинки).
- 14) Приобретена мебель для класса (14 столов, 28 стульев).
- 15) Приобретена литература в школьную библиотеку на сумму 14 409 руб.

16) Приобретена лицензия на операционную систему Windows XP (1 шт.).

**В 2012 году.**

1) Приобретены массажные коврики (4 шт.).

2) Приобретен компьютер (1 шт.).

3) Приобретена мебель для класса (14 столов, 28 стульев).

4) Приобретены конторки (4 шт.).

1) Учебники 384 шт. – 11.761 руб.

2) Программное обеспечение 25 шт. – 85000 руб.

3) Рабочее место учителя – 69000 руб.

4) Мобильный класс – 297450 руб.

5) Спорт инвентарь – 59 шт. – 91500 руб. ( лыжи 15, мячи в/б-15, б/б -10, ф/б – 10, 6 матов, конь, козёл, сетка).

6) Тестомес с дежой – 56112

7) Мармиты 2 шт. – 30387, 35100.

8) Медицинский кабинет -93700 руб.

В 2012-2-13 году коллектив школы работает над методической темой

«Индивидуализация обучения и воспитания, основанная на создании условий для формирования творческого потенциала всех участников образования в условиях новой образовательной среды»

Задачи:

Повышение качества образования на основе внедрения в практику новых педагогических технологий.

Ведение планомерной работы по выявлению и распространению передового педагогического опыта, вовлечение учителей в планомерную работу по созданию образовательных проектов педагогов.

Организация эффективной подготовки к ЕГЭ, ЕТЭ, с применением современных упражнений, тренингов, с целью обеспечения психологического комфорта, предупреждения перегрузки обучающихся.

Совершенствование системы стимулирования творчески работающих учителей, которые в своей урочной и внеурочной деятельности поддерживают постоянный познавательный интерес к учебе.

Разработка программы воспитательной деятельности, основанной на народных традициях, которая позволит приобщать детей к родной земле, воспитывать чувство хозяина, уважения к людям и традициям своей семьи и своего народа.

Проведение новых инновационных мероприятий для развития и углубления читательских интересов, для формирования информационных компетенций.

**Педагогические кадры**

В школе работает 20 учителей, 2 внешних совместителя: учитель музыки Лисовая Людмила Петровна, учитель химии Кондрашова Любовь Алексеевна.

С высшей категорией в коллективе 7 учителей, что составляет 33,3%: первую категорию имеют 5 человек, что составило 24%; вторую квалификационную категорию имеют 3 человека(14%); соответствие занимаемой должности подтвердили Ахтулов А.П., Чуприкова Т.А., Мухамадеева М.В., Кондрашова Л.А.

С сентября в нашей школе принята на работу учителем английского языка и начальных классов Черкасова Анастасия Андреевна.

Ежегодно наши учителя повышают квалификацию на курсах при ДОУ ДПО ИРООО, на бюджетных и вне бюджетных семинарах. Повышение квалификации учителей проходит также внутри коллектива на методических объединениях, семинарах различного уровня, консультативной работе с отдельными учителями или группой учителей. В 2012-2013 учебном году своим опытом на РМО делились Мухамадеева М.В., Шакуро Н.М., Стюф М.А., Бурков Г.О., Зубкова Е.М., Лавренова Л.В., Васильева Н.Г. В заочной олимпиаде учителей предметников, проводимой ИРООО г. Омска, учителя Зубков П.М., Шихова Д.Г. стали призёрами.

По итогам работы имя учителя физики нашей школы Зубкова П.М. занесено на Доску Почёта Комитета по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области.

Рост педагогического мастерства в этом учебном году осуществлялся через участие педагогического коллектива в творческих конкурсах: Шихова Д.Г. –призёр районного конкурса «Самый классный классный».

Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Базисный учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта образовательного социального заказа и запроса родителей.

Второй год школа реализует новые образовательные стандарты (1 и 2 класс), с сентября 2013 школа в пилотном режиме будем вводить новые ФГОС в 5 классе. По вопросу введения новых образовательных стандартов повысили квалификацию учителя начальных классов Кушнарёва Н.Н., Мухамадеева М.В., Чуприкова Т.А., зам.директора по УВР Зубкова Е.М., директор школы Лосев А.П. Для работы в рамках ФГОС в 5 классах прошли курсовую подготовку Ахтулов А.П., Павлов О.В., Лавренова Л.В.

Во исполнении поручения Президента Российской Федерации в школе с сентября 2012г. введён курс «Основы религиозных культур и светской этики». В 4 классе ведётся модуль «Основы светской этики». Учитель Мухама-

деева Мария Владимировна прошла обучение по этому курсу имеет соответствующий документ.

Остановлюсь на результатах ГИА обучающихся школы  
за 2011-2012 учебный год

На конец 2011-2012 учебного года в 9 классе обучалось 14 человек. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике письменно и еще 2 экзамена по выбору учащихся.

В 9-ом классе государственная итоговая аттестация по математике и русскому языку проводилась как в новой, так и в традиционной формах. Девятиклассники выбирали новую форму ГИА добровольно, то есть могли выбрать либо традиционные экзамены, либо ГИА в новой форме.

Русский язык с участием ТЭК сдавало 7 человек (50%). Сдали на положительную оценку 5 человек. Средний балл – 2,9. Математику сдавали с участием ТЭК 8 человек. На положительную оценку сдали 4 человека. Средний балл – 2,75. Все экзамены были переданы в традиционной форме.

По итогам экзаменов в традиционной форме средний балл по математике составил - 3,17, качество – 16,7%, по русскому языку - 3,14, качество – 14,3%.

Учащиеся 9 класса выбрали на ГИА такие предметы как: Информатика – 8 ч, географию – 6 ч, биологию, физику, обществознание по 3 человека, физкультуру – 4 человека и 1 ученик – литературу. Без троек аттестаты получили Прокофьева Таня, Стельмах Настя, Шабалина Таня. Все учащиеся сдали экзамены в соответствии со своими учебными способностями

В новой форме в данном учебном году можно сдать кроме русского языка и математики биологию, физику, обществознание, литературу. Обучающиеся и родители с данным документом ознакомлены.

**Результаты ГИА обучающихся 9 класса за 3 года**

	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Предметы	По списку	сдало	% успеваемости	% качества	По списку	сдало	% успеваемости	% качества	По списку	сдало	% успеваемости	% качества
Русск яз (етэ)	21	21-100	19-90	10-47,6	20	14-70	14-100	8-57	14	7-50	5-71	1-20
Русский язык					20	6-30	6-100	3-50	14	7-50	7-100	1-14
Математика (етэ)	21	21-100	11-52,4	5-23,8	20	3-15	3-100	2-67	14	8-57	4-50	1-25
математика					20	17-85	17-100	10-58,8	14	6-43	6-100	0
Биология	21	1-5	1-100	1-100	20	5-25	5-100	2-40	14	3-21	3-100	2-67
Физика	21	10-48	10-100	6-60	20	8-40	8-100	6-75	14	3-21	3-100	1-33
Обществовз	21	10-48	10-100	6-60	20	12-60	12-100	7-58	14	3-21	3-100	1-33
Английск язык					20	3-15	3-100	2-67				
ИиИКТ	21	4-19	4-100	4-100	20	4-20	4-100	4-100	14	8-57	8-100	2-25
Физ-ра	21	6-29	6-100	4-67	20	1-5	1-100	1-100	14	4-29	4-100	4-100
Литер	21	3-14	3-100	3-100	20				14	1-7	1-100	1-100
Геогр	21	6-29	6-100	3-50	20	4-20	4-100	125	14	6-43	6-100	3-50
Геометр	21	2-9	2-100	2-100	20	3-15	3-100	3-100				

В 11 классе к ГИА были допущены 18 человек, Фатеев Лёша сдавал экзамен в формате ГВЭ.17 человек – в формате ЕГЭ.

Русский язык , математику сдавали все обучающиеся.

Средний балл по русскому языку составил 61,9 балла, что на 2,8 больше, чем в районе и на 3,3 больше, чем в области.

Средний балл по математике – 50,6 , что на 4,2 балла выше, чем в районе, и на 7,3 балла выше области.

Выбор предметов для сдачи экзаменов осуществлялся следующим образом:

	Биология.	Химия.	Физика.	История .	Обществознание.	ИиИКТ
человек	3	2	8	3	6	1
%	17,6	11,8	47,1	17,6	35,3	5,9

### Результаты ЕГЭ по основным предметам за 3 года

Учебный год	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Минимально установленный балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Сдало, человек
2009-2010	русский	10	36	38	71	56,4	10
	математика		21	41	71	52,5	10
2010-2011	русский	7	36	47	70	57,3	7
	математика		24	34	70	49,3	7
2011-2012	русский	17	36	50	95	61,9	17
	математика		24	32	72	50,6	17

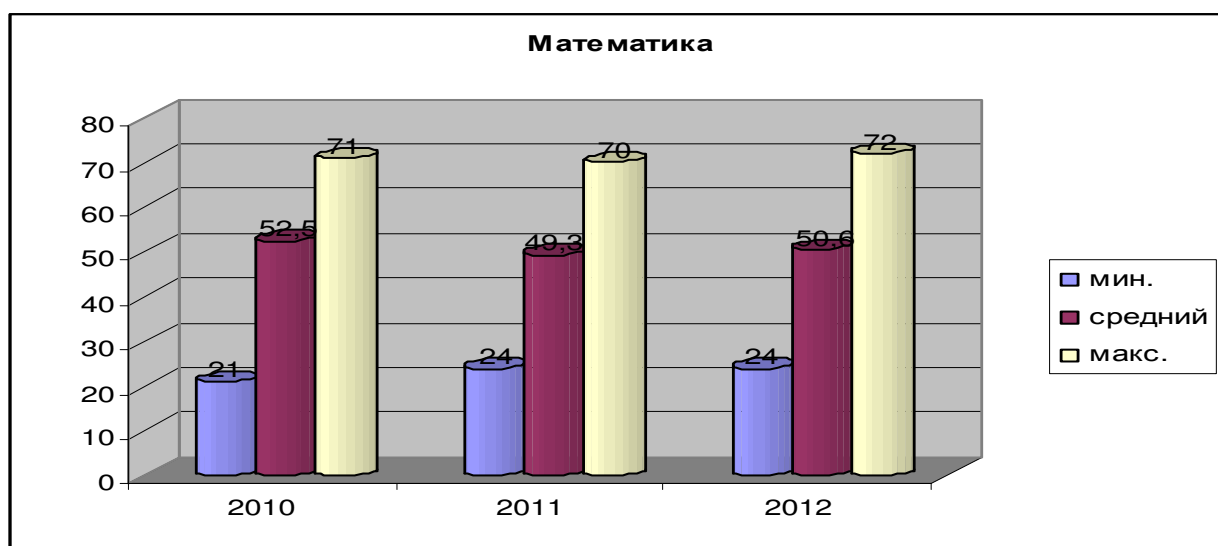
### Результаты ЕГЭ по выбору за 3 года

Предмет/год		Количество по списку,	сдавало ЕГЭ, человек, %	Сдало, Человек, %	Минимально установленный балл	Минимальный балл участника	Средний балл	Максимальный балл участника
биология	2010	10	3 - 30	3 - 100	36	40	49,7	63
	2011	7	2 – 28,6	2 – 100	36	42	45	48
	2012	17	3 – 17,6	2 – 66,7	36	30	54	89
история	2010	10	-	-	-	-	-	-
	2011	7	-	-	-	-	-	-
	2011	17	3 – 17,6	2 – 66,7	32	28	50,7	68
обществознание	2010	10	3 – 30	3 – 100	39	43	54	66
	2011	7	5 – 71,4	5 – 100	39	51	55,6	59
	2012	17	6 – 35,3	5- 83,3	39	37	54,2	70

Информационные ИКТ	2010	10	-	-	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-	-	-	-
	2012	1	1- 5,9	1 - 100	40	40	40	40
физика	2010	10	5 - 50	5 - 100	34	40	51,8	58
	2011	7	4 – 57,1	4 – 100	33	44	55,5	73
	2012	17	8 – 47,1	8 – 100	36	39	45,8	53
ХИМИЯ	2010	10	-	-	-	-	-	-
	2011	7	1 – 14,3	1 – 100	32	44	44	44
	2012	17	2 – 11,8	2 – 100	36	43	66	89

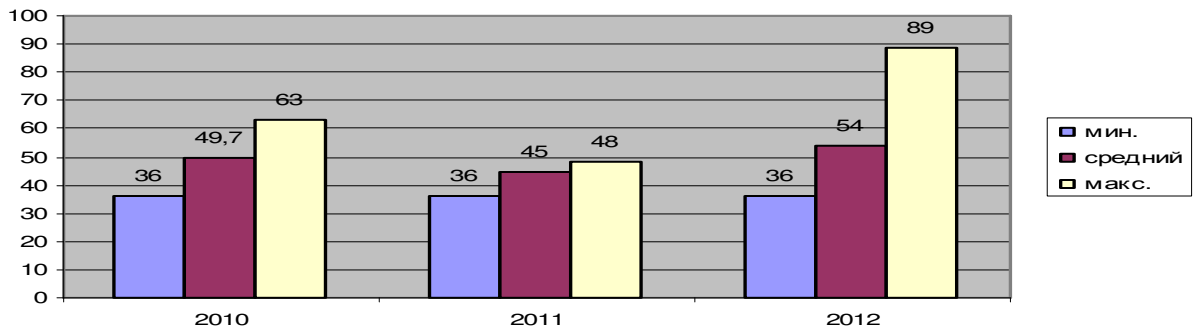


### Математика

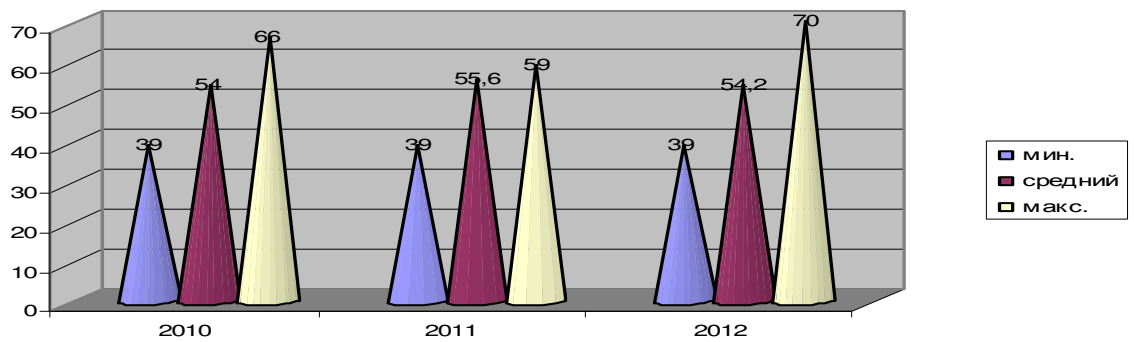




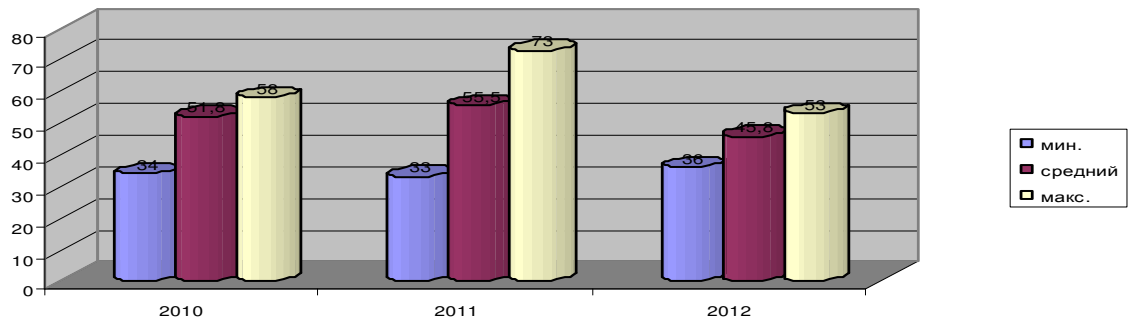
### Биология



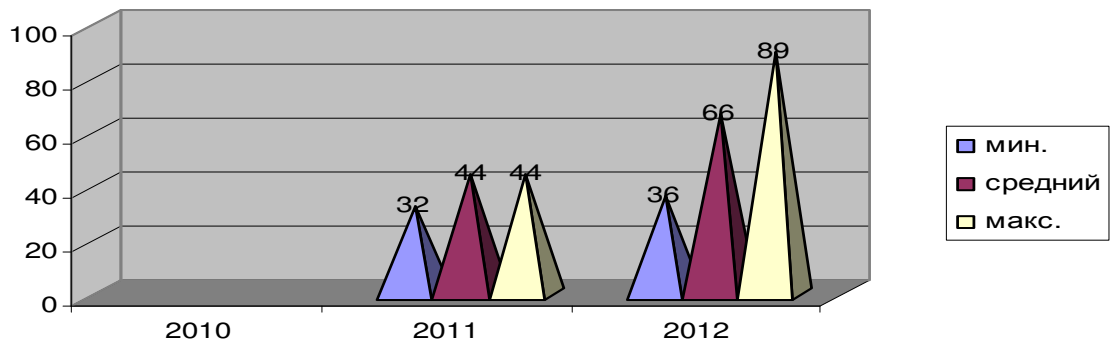
### Обществознание



### Физика



### Химия



Предметы	2009-2010 учебный год			2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		
	Школа	Район	область	Школа	Район	Школа	Район	Область
Русский язык	56,4	58,4	56,8	57,3	59,8	61,9	59,1	58,6
математика	52,5	49,8	49,1	49,3	51,5	50,6	46,4	43,3
Биология	49,7	53,5	52,06	45	52,7	54	51,4	49,1
Физика	51,8	51,2	51,8	55,5	49,1	45,8	45,9	45,9
Обществоз	54	59,6	56,7	55,6	57,4	54,2	56,3	54,1
Химия	-	-	-	44	52,3	66	53,7	52,3
История	-	-	-	-	-	50,7	59,4	51,6
ИиИКТ	-	-	-	-	-	40	52,7	58,2

Традиционно большое количество выпускников выбирают экзамены по физике и обществознанию, что обусловлено требованиями ВУЗов. В школе были созданы нормативно-правовые, информационно-методические и организационно-педагогические условия для прохождения ГИА. По итогам 3 человека не сдали экзамены по выбору. Средний балл по биологии, обществознанию, физике, химии не ниже районного и областного. Аттестаты получили все обучающиеся 11 класса. Андреева Алёна, Дорошкова Надя – золотые медалисты. Аттестаты без троек вручены Белоножке Жене, Лапшиной Вале, Краснопёровым Маше и Юле, Ушалову Саше, Хусайбину Олегу.

В целях повышения качества результатов ЕГЭ, обеспечения доступности качественного образования всех выпускников Тарского муниципального района разработан проект «Ключ к успеху» по подготовке к ЕГЭ выпускников средних ОУ по русскому языку, математике и физике. Сроки реализации с 22.01.13 по 25.04.13 .

ВКС проходят в следующие дни:

- вторник – математика,
- среда – русский язык,
- четверг – физика.

ВКС проводятся для обучающихся 10-11 классов с 15 часов.

В школе действует программа «Одарённые дети», в работе с детьми это одно из приоритетных направлений. Привычными для учащихся школы стали такие традиционные формы внеклассной работы, как проведение предметных недель, олимпиад, праздников, юбилеев известных писателей и ученых. Постепенно осваиваем и вводим в практику школы новые формы внеклассной работы с одаренными учащимися. Так, для ребят, стремящихся совершенствовать свои знания в разных областях наук и приобрести умения

и навыки исследовательской деятельности, создано научное общество учащихся «Мысль». Ребятам, проявившим склонности к исследовательской деятельности и обладающих навыками письменной и устной речи объединяет школьная НПК «Природа, общество, человек».

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, в рамках реализации программы «Одаренный дети», Положения о проведении школьного тура предметных олимпиад, с целью отбора кандидатов для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад, в школе прошёл первый тур.

С 5 по 11 класс обучается 97 детей.

По итогам школьного тура предметных олимпиад грамот было вручено 51 диплом победителя и 47 дипломов призёра. Некоторые из обучающихся получили по несколько дипломов (информация о результатах данного этапа на сайте школы).

В целях повышения интереса обучающихся школы к изучению учебных предметов, активизации работы с одаренными детьми, развития всех форм дополнительного образования в ноябре - декабре проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

В 2012-2013 учебном году учащиеся школы участвовали во втором туре предметных олимпиад по 11 предметам: географии, обществознанию, физкультуре, физике, русскому языку, английскому языку, истории, ОБЖ, литературе, математике, технологии.

Призерами и победителями стали следующие учащиеся:

- ОБЖ: Сажнева Марина (победитель), Лучининов Никита, Сошко Никита
- Обществознание: Сергиенко Полина, Сажнева Марина, Кинслер Елена
- Математика: Вершкова Светлана
- Литература: Вершкова Светлана
- Русский язык: Сажнева Марина
- Физкультура: Сергиенко Полина, Гвибридзе Нани
- Технология: Синогина Ксения, Кинслер Виктория, Стельмах Анастасия, Вершкова Светлана.

Учителя, подготовившие данных детей: Зуева Лариса Владимировна, Стюф Марина Алексеевна, Павлов Олег Викторович, Шихова Дамира Гильмановна, Шакуро Надежда Михайловна, Смолина Галина Николаевна, Ахтулов Алексей Павлович.

Также приняли участие Скотников Сергей, Лосева Яна, Кучеренко Олеся, Ремдёнок Коля, Шеметова Настя, Прокофьева Таня, Усольцева Алина, Лавренова Илона, Козловская Алёна.

По итогам участия в муниципальном этапе школа занимает 6 место в районе.

В прошедшем учебном году по итогам рейтинга среди школ Тарского района по данному параметру наша школа была награждена сертификатом на 5 000 рублей.

Чести школы и района будут защищать в региональном Этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку и ОБЖ - Сажнева Марина, по технологии – Кинслер Вика, по обществознанию – Сажнева Марина, Сергиенко Полина, Кинслер Елена. Пожелаем им успехов.

Остановлюсь ещё на некоторых результатах текущего учебного года.

1. Сергиенко Полина заняла третье место в 6 областном слете «Способная и талантливая молодёжь – наше будущее». Номинация «Литературная гостиная». Васильева Н.Г.
2. В декабре 2012 года Министерством образования Омской области подведены итоги областного конкурса сочинений "[Великий язык великой нации](#)" среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений региона. Наши обучающиеся стали победителями. В номинации "Русский язык в моей жизни" диплом первой степени получила ученица 11 класса [Кинслер Елена \(руководитель Галина Николаевна Смолина\)](#). В номинации "Начинаю исследование" диплом первой степени получила ученица 10 класса [Прокофьева Татьяна \(руководитель Дамира Гильмановна Шихова\)](#).

**Поздравляем наших учеников и педагогов!**

3. Рейтинг оценки эффективности деятельности школы показывает, что увеличивается доля учащихся начальной школы, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, где в полной мере проявляются ответственность, коммуникативные и организаторские склонности, толерантность. Создаются благоприятные условия для развития творческих способностей, самореализации личности ребенка. Наши дети принимают участие со 2 класса в школьном туре ( учителя сами составляют задания, итоги подведены, на линейке вручены сертификаты , результаты на сайте. Также принимают участие в олимпиадах, организованных различными высшими учебными заведениями. В дистанционных олимпиадах.

4. за 2011-2012 учебный год учащиеся школы приняли участие и стали победителями, призерами и лауреатами в многочисленных творческих конкурсах, проектах, фестивалях, интеллектуальных играх, турнирах, спортивных состязаниях. Вот **некоторые** из них:

8 лет в школе работает интеллектуальный клуб, руководит которым Стюф М.А.

1 раз в месяц проходят заседания клуба в различных формах: «Аукцион», «Что? Где? Когда?», «Пентагон», «Супер - викторина», «Экспресс - викторина», «Бескрылки» и т. д. Заседания проводят все учителя. По итогам сезона 2011-2012 учебного года команда нашей школы стала призёром среди школ северной зоны и приняла участие в областном туре.

Охрана здоровья детей и обеспечение их нормального развития — одно из ведущих приоритетных направлений государственной политики в области охраны здоровья населения и стратегии Министерства здравоохранения и социального развития Российской

28.11.2012года в школе проходил углубленный медицинский осмотр учащихся узкими специалистами Тарской ЦРБ (лор, хирург, акушер, невролог, педиатр, окулист). В школе есть дети, имеющие хронические заболевания, практически здоровых детей по данным медосмотра 33%, что на 1 % больше, чем в предыдущем учебном году.

Мед. группа	07.11.2011г.	28.11.2012г.
1	46	54
2	78	65
3	29	35

Глазные заболевания - 26 детей (2 новых)

Хронический тонзиллит - 12 (7 новых)

Нарушение осанки - 7 (6 новых) .

Одна из причин: малоподвижный образ жизни .

Сколиоз - 10 (2 новых).

Острый гастрит - 2 (1 не уточнённый диагноз)

Полиневрит - 1

Щитовидная железа - 4 (1 новый)

Благодаря проводимым диагностикам и осуществлению мониторинга за состоянием здоровья учащихся можно сделать выводы о том, что здоровье остается стабильным, а по некоторым показателям наблюдается положительная динамика в состоянии здоровья детей.

Немаловажную роль в сохранении и укреплении здоровья играет правильная организация учебного процесса, рациональное распределение учебной нагрузки, соблюдение режима, правильное составление расписания в соответствии с санитарными правилами и нормативами, учет индивидуальных особенностей детей.

Ведется строгий контроль за объемом учебной нагрузки, продолжительностью выполнения домашних заданий. Во время учебно-воспитательного процесса в начальной школе ведется постоянная борьба с гиподинамией и переутомлением, в системе проводятся занятия активно-двигательного характера (игры на свежем воздухе, физкультминутки).

Реализуя программу развития «Школа здоровьесбережения» в школе стали больше уделять внимания смене умственной деятельности на физическую. Постоянно происходит повышение уровня компетентности учителей в вопросах применения современных, здоровьесберегающих технологий: критического мышления, интерактивного обучения, проблемного обучения, метода проектов, обучения в сотрудничестве, ИКТ и др. От правильной организации урока, уровня его рациональности во многом зависит функциональное состояние школьников в процессе учебной деятельности, возможность длительно поддерживать умственную работоспособность на высоком уровне и предупреждать преждевременное наступление утомления.

Учителя-предметники строят свои уроки с позиции здоровьесберегающих правил.

С 2009 года является участником регионального инновационного комплекса в образовании «Школа – территория здоровья».

Педагогами школы разработаны и защищены программы по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, которая является составной частью образовательной программы по новым стандартам (стали победителями), программы третьего часа по спортивному туризму и хореографии, с которыми приняли участие в межрегиональном Форуме.

Но вместе с тем остается много проблем, одной из которых является слабый контроль родителей над детьми, а из этого следует нарушения режима дня, правонарушения т.д.

Коллектив не случайно обеспокоен данной ситуацией, потому что пятнадцать детей на сегодняшний день находится в социально-опасном положении, это цифра не увеличивается, но и, несмотря на работу школы, центра реабилитации, участкового, комиссии по делам несовершеннолетних при сельской администрации не уменьшается. В октябре 2012 года в школе создана комиссия по профилактике правонарушений. В январе 2013 года состоялось заседание, на котором состоялся серьезный разговор с обучающимися допустившими нарушение режима дня. Председатель комиссии зам.директора по ВР Васильева Н.Г. На комиссии присутствовали представители Управляющего Совета школы.

С 2012 года в Управляющий Совет были выбраны:  
родители

1. Кушнарёва Оксана Юрьевна ;
2. Краснопёрова Марина Анатольевна ;
3. Белоножко Наталья Владимировна;
4. Цветков Евгений Васильевич ;
5. Синогина Олеся Витальевна ;
6. Яковлев Владимир Владимирович ;  
ученики 9 класса
7. Сафрыгин Данил;
8. Кинслер Виктория.
9. Ремдёнок Алёна Александровна - глава администрации Заливинского сельского поселения
10. Лавренова Лариса Владимировна – учитель
11. Давыдова Ольга Витальевна - кооптированный члены
12. Лосев Александр Петрович – директор школы .

Школа всегда приветствует и поощряет ребят, которые являются активными участниками всех мероприятий школьного, муниципального и регионального уровней. Дипломы и грамоты, благодарственные письма и сертификаты, сувениры и подарки, денежные премии школы и района. Хорошей традицией стало поощрение учащихся стипендией имени Владлена Федоровича Носкова. Этот учебный год не стал исключением, и за истекший период стипендии были вручены:

1. Шаханин Николай
2. Скотников Сергей
3. Кинслер Виктория
4. Сошко Никита
5. Шеметова Анастасия

Стипендии Администрации Тарского муниципального района Омской области были вручены Сажневой Марине, Гвибридзе Нани, Сергиенко Полине, Вершковой Светлане.

Обучающиеся, ставшие призёрами и победителями в муниципальном и региональном этапах олимпиад поощряются единовременными стипендиями.

## ПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ.

Вопросам питания в нашей школе постоянно уделяется большое внимание. По новым требованиям Санпинов необходимо двух разовое питание. С января 2013 года до 9 рублей увеличилась дотация государства.

Большую помощь нам оказывает ОПХ им. Фрунзе, поставляя по 40 килограммов мяса ежемесячно, что позволяет значительно снизить затраты на питание.

Школа была полностью подготовлена к новому учебному году, покрашена, сделан мелкий ремонт, в столовой установлены пластиковые окна.

Мы все дорожим репутацией и традициями нашей Заливинской школы, которая на протяжении многих лет входит в список лучших школ района, но мы всегда подчеркиваем важность и понимаем, что без поддержки и тесного сотрудничества с вами, уважаемые родители, с СДК, школой искусств, библиотеками, ЖКХ, сельской администрацией, администрацией ООО ОПХ им. Фрунзе мы не смогли бы добиться тех результатов, которые имеем, но вместе с тем следует сказать, что впереди нам предстоит сделать очень многое.

И по традиции мы хотим сказать огромное спасибо всем, кто нам помогает. Благодарность родителям.

**1 класс** в лице Марии Владимировны выражает благодарность родительскому комитету за активное участие в организации праздников и жизни класса.

**2 класс** и Кушнарёва Н.Н. благодарит всех родителей за материальную помощь в ремонте класса. Отдельное спасибо родителям принявших участие непосредственно в ремонте кабинета:

Януш Марине Петровне, Белоножке Наталье Владимировне, Гуляевой Юлии Александровне. Дюба Любовь Алексеевне, Цветкову Евгению Васильевичу, Герштейн Татьяне Николаевне.

Отдельное спасибо семье Белоножке – Анатолию Васильевичу и Натальи Владимировне за помощь приобретения новогодних подарков, Януш Марине Петровне за оформление ледяных фигур.

**3 класс** Чуприкова Т.А. благодарит Краснопёрову Марину Анатольевну, Кислицину Татьяну Михайловну, Булгакову Марину Витальевну за помощь в подготовке новогодних праздников.

**4 класс** Черкасова А.А. благодарит Мугако Татьяну Владимировну и всех кто оказывает посильную помощь 4 классу.

**5 класс** Шихова Д.Г. выражает благодарность Куяновой Татьяне Александровне и Невестенко Марине Викторовне за помощь в проведении Дня Здоровья. Яковлевой Галине Николаевне за помощь в проведении праздника День Матери. Петрашова Елена Викторовна. Яковлева Марина Владимировна, Евтуховой Елене Владимировне, Терешкова Татьяна Васильевна, Куянова Татьяна Александровна оказали помощь в проведении новогодних праздников. Яковлев Владимир Владимирович, Корогодин Николай Николаевич помогли 5 классу построить снежные фигуры. Классный руководитель благодарит всех родителей за активное участие в жизни класса и школы.

**6 класс** Бурков Г.О. и 6 класс благодарят Кушнарёву Оксану Юрьевну и Сошка Наталью Владимировну за активное участие в жизни класса и школы.

**7 класс** Зуева Л.В. благодарит за активное участие в жизни класса и школы. за хорошее воспитание детей Краснопёровых - Жанну Александровну и Николая Анатольевича, Лосевых - Екатерину Александровну и Александра Петровича. Ремдёнок - Алёну Александровну и Сергея Анатольевича, Синогиных - Алексея Михайловича и Олесю Витальевну, Озолиной Татьяне Николаевне, Черновой Ольге Николаевне. Синогину Михаилу Ивановичу.



**8 класс** Лавренова Л.В. благодарит за помощь в ремонте класса Итанякову Замиру Хинятуловну, Маслову Веру Васильевну, Капобель Ольгу Юрьевну.

**9 класс** Стюф М.А. выражает благодарность Сергиенко Николаю Васильевичу и Галине Яковлевне, Кинслер Сергею Викторовичу и Валентине Викторовне, Клемятич Николаю Николаевичу и Юлии Михайловне, Губерт Олегу Николаевичу и Анне Александровне, Скотниковым Геннадием Юрьевичу и Елене Сергеевне. Всем родителям 9 класса спасибо за материальную помощь в ремонте кабинета. Сошко Сергею Александровичу за добросовестное дежурство на новогодней ёлки.

**10 класс**

**11 класс** Смолина Г.Н. благодарит всех родителей за спонсорскую помощь в организации ремонта в классе и особенно Юрченкову Ларису Викторовну. Шаханину Елену Андреевну. Самедову Шафийат Камиль кызы.

лично

С.А. Мясникову

А.Г. Скуратову,

С.П. Гурьеву,

А.А. Краснопёрову,

Работникам КХ,

Евтухову Вадиму Георгиевичу.

## **Деятельность школы по реализации программы воспитательной работы**

Воспитательная работа в КОУ «Заливинская СОШ» осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В школе уже не первый год функционирует воспитательная система, которая позволяет правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе в целом, так и в классе.

Воспитание проходит:

- через уроки общеобразовательного цикла;
- через внеклассную деятельность;
- через внешкольную деятельность.

Целью воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

Основными целями воспитательной системы школы являются:

Укрепление и создание традиций школы, которые способны объединить всех членов школьного коллектива.

Создание единого коллектива детей и взрослых, где для педагогов ребёнок – объект заботы и инструмент организации воспитательным процессом, для учеников - объединение на основе общих интересов и потребностей.

Основными задачами воспитательной системы школы являются:

1. Способствовать формированию школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребёнка.
2. Развивать познавательный интерес учащихся через разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности.
3. Развивать систему ученического самоуправления для дальнейшего роста самостоятельности и чувства ответственности за свои поступки.
4. Посредством разнообразных кружков и секций создать условия для творческого развития личности каждого школьника.
5. Расширить связи с родителями учащихся для решения проблем в учебно-воспитательном процессе.
6. Принимать участие в муниципальных и областных мероприятиях.

Основные компоненты воспитательной системы:

1) принципами построения являются

- гуманизация и демократизация жизнедеятельности школы,
- развитие учащихся на основе культурных традиций и содержательных форм деятельности,
- индивидуализация и дифференциация воспитания,
- интеграция воспитательно-образовательных усилий школы и семьи;

2) общность педагогического и школьного коллективов, реализующих цели и задачи, где ядром воспитательной системы является взаимоотношения и взаимодействия педагогов, классных руководителей, обучающихся и родителей;

3) основой является коллективное общеклассное дело, которое развивается по следующим принципам:

-обязательное участие в нем всех членов школьного коллектива и родителей  
-планирование, подготовка, проведение, анализ совместной деятельности производится на основе методики коллективно-творческого дела.

Управление воспитательным процессом осуществляется в системе: Директор, заместители директора по УВР, Управляющий Совет школы, *непосредственно зам. директора по воспитательной работе, который координирует свои подразделения: МО классных руководителей, руководитель школьного музея, ученическое самоуправление, творческий совет (педагоги музыки, ИЗО, технологии, физкультуры, доп. образования), вожатый, МО учителей-предметников, внешкольные учреждения.*

Документальные подтверждения воспитательной работы находятся в общешкольном плане работы на каждый год, ежегодный план общешкольных коллективно-творческих дел, программы работы доп. образования, планы и отчеты каникул, планы МО классных руководителей протоколы заседаний МО, воспитательные планы классных руководителей, планы открытых классных часов и мероприятий, подведения итогов школьных соревнований по полугодиям и за год, планов и отчеты выполнения месячников, отчеты классных руководителей на административных совещаниях, еженедельные отчеты по посещаемости, отчетные выставки и концертные выступления кружков дополнительного образования, грамоты УО и ДО.

Одним из приоритетных направлений воспитывающей деятельности в школе является создание системы патриотического воспитания учащихся. В октябре 2000 года в школе открыт историко-краеведческий музей, который стал центром патриотического воспитания. Музей – это пропаганда историко-культурного наследия, боевых и трудовых достижений российского народа в целях формирования у учащихся патриотизма, нравственно-эстетических норм поведения.

Основные направления патриотической работы строились на принципах музейной педагогики:

1. Встречи с ветеранами:

- уроки мужества,
- классные часы,
- концерты для ветеранов и жителей района (декабрь, май);

2. Участие в совместных акциях района и города:

- помощь и участие в организации митингов,

3. Сбор материалов для школьного музея (проектно-поисковая работа):

«Родственник, которым можно гордиться», «Орден в твоём доме», «История моей фамилии», «Никто не забыт, ничто не забыто»;

4. Торжественные общешкольные линейки, посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий и др.

Основные направления работы школы постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классных руководителей и классных коллективов:

- Гражданско – патриотическое воспитание,

- Традиции и праздники школы,
- Предметные недели,
- Нравственно – эстетическое, развитие творческих способностей учащихся,
- Музейное дело,
- Календарь знаменательных дат,
- ЗОЖ, спортивно – оздоровительное,
- Трудовые дела, благотворительные акции,
- Ученическое самоуправление ,
- Пресс–центр ( отметить отрицательную тенденцию)

Развитие ученического самоуправления.

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива школы, участвуют в благотворительных акциях.

Анализируя участие нашей школы в различного уровня мероприятиях за последний год, можно увидеть рост участия в конкурсах, и это говорит о повышении мотивации и качества образования, о желании учащихся победить, т.е. основная цель воспитания «успехом» дает свои результаты. (См. таблицу результатов конкурсов и т.д.)

Кроме внеклассных мероприятий, в течение года для старших школьников проводились походы в театр. Данные формы работы всегда способствуют укреплению детского коллектива, развитию познавательных интересов, формированию активного самопознания. Хотелось бы, чтобы это стало доброй традицией.

*Совершенствование работы классных руководителей.*

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки от 03.02.2006 № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений», Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», Письмом Минобразования России от 21.06.2001 № 480/30-16 «О методических рекомендациях по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных учреждениях», определены цели, задачи и функции классных руководителей.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, семинарах классных руководителей. В 2011-2012 учебном году были проведено несколько заседаний методического объединения классных руководителей, на которых были рассмотрены вопросы:

- «Методика воспитательной работы в классе. Выбор форм и методов воспитательной работы. Педагогическая диагностика»;
- «Целеполагание в воспитательном процессе школы»;
- «Место КТД в системе воспитательной работы школы»;
- «Патриотическое направление воспитывающей деятельности классных руководителей»;
- «Анализ воспитательного процесса как условие его оптимизации.

Анализ воспитывающей деятельности за год».

В течение всего учебного года для классных руководителей проводились индивидуальные консультации.

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- профориентационное воспитание;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактика, формирование здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

С целью повышения педагогической культуры, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы.

За 2010-2011 учебный год проведено 2 школьных родительских собрания (классные проводятся 1 раз в четверть). Создан действующий Управляющий Совет родительской общественности, который возглавила Кушнарева О.Ю, будем надеяться, что этот орган общественного управления станет инициатором многих положительных начинаний .

В 2011-2012 году на дополнительное образование было выделено 28 учебных часов. В школе функционировали следующие детские объединения:

1. «Уютный дом» «На все руки от скуки»
2. «Юный призывник»,

3. Спортивные секции,
4. «Оригами»,
5. «Ритм».
6. «Затейники», «Юный краевед»
7. «Тропинка к своему Я» и др.

Контроль образовательного процесса.

Задачи контроля:

- 1.Получение объективной информации о состоянии преподавания учебных курсов блока дополнительного образования детей.
- 2.Совершенствование организации образовательного процесса.
- 3.Анализ достижений для прогнозирования перспектив.
- 4.Корректировка тематического планирования образовательных программ.

В основном, поставленные задачи были выполнены.

Регулярно проверялись журналы, проводились открытые занятия.

Проведено анкетирование детей на соответствие запросов и имеющихся на сегодняшний день объединений.

В течение года проводилась работа с родителями по вопросам наполняемости, посещаемости объединений дополнительного образования.

За период 2011 -2012 учебного года увеличилось количество занятых в кружках и секциях с 64% до 86 % учащихся.

С 1 сентября 2013 года школа становится пилотной площадкой по внедрению ФГОС в 5 классе. Предполагается огромная работа по подготовке ОУ к работе по новым стандартам. Это: разработка ООП, в состав которой входит воспитательная и внеурочная деятельность. Мы надеемся, что в разработке этого важного документа примете участие и вы, уважаемые родители, в том числе и члены Управляющего Совета школы. Вместе с детьми вы сможете высказать свои идеи и предложения по организации образовательного процесса в нашей школе.

Для дальнейшего развития дополнительного образования в школе необходимо:

- расширение направлений и спектра услуг дополнительного образования школы;

(об экспериментальной площадке по ФГОС по внедрению программ дополнительного образования, разработанные ИРООО)

Но, несмотря на все усилия школьного сообщества сделать образовательный процесс содержательным, а главное, сделать все, чтобы наши выпускники смогли в дальнейшем устроиться в жизни и быть успешными, мы не можем не говорить о проблемах которые у нас есть. Нам следует не забывать, что на ВШК находится 16 обучающихся из 11 семей. ( Справка о профилактической работе, о совместной работе с различными структурами, результативность).

Заканчивая свое выступление, мы хотим сказать. Уважаемые родители, будьте всегда рядом со своими детьми, чтобы каждую минуту они чувствовали вашу поддержку, знали, что в этом мире есть люди, которые их всегда поймут, простят, помогут. Это очень важно!