

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Информационная справка о школе

Заливинская школа открыла свои двери перед учащимися в 1973 году. Проектная мощность школы 370 человек. В 2010 – 2011 учебном году обучалось 157 человек.

Здание располагает 17 учебными кабинетами, в том числе 1 кабинетом информатики, 1 столовая на 80 посадочных мест, медицинский кабинет, 1 мастерская.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием. Территория школы имеет спортивную и игровую площадки.

В 2011 году школа прошла лицензирование. Лицензия серия А №307404

Новая редакция Устава Государственного КОУ «Заливинская средняя общеобразовательная школа» принята и зарегистрирована 28.12.2011года.

На протяжении всей своей истории школа занимает достойное место среди других школ района.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для обеспечения качественного, доступного образования детям. Учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки. Расписание строится с учетом умственной работоспособности учащихся. Продолжительность урока 45 минут, большие перемены по 15 минут.

Освещенность, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно – гигиеническим нормам.

Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам.

Основные направления развития общего образования были отражены в президентском проекте «Наша новая школа».

1. Переход на новые образовательные стандарты
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Совершенствование учительского корпуса
4. Изменение школьной инфраструктуры
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников
6. Расширение самостоятельности школ

В 2010 - 2012 учебных годах коллектив школы работает над темой **«Индивидуализация обучения и воспитания, основанная на создании условий для формирования творческого потенциала всех участников образования в условиях новой образовательной среды».**

Задачи:

1. Повышение качества образования на основе внедрения в практику новых педагогических технологий.

2. Ведение планомерной работы по выявлению и распространению передового педагогического опыта, вовлечение учителей в планомерную работу по созданию образовательных проектов педагогов.
3. Организация эффективной подготовки к ЕГЭ, ЕТЭ, с применением современных упражнений, тренингов, с целью обеспечения психологического комфорта, предупреждения перегрузки обучающихся.
4. Совершенствование системы стимулирования творчески работающих учителей, которые в своей урочной и внеурочной деятельности поддерживают постоянный познавательный интерес к учебе.
5. Разработка программы воспитательной деятельности, основанной на народных традициях, которая позволит приобщать детей к родной земле, воспитывать чувство хозяина, уважения к людям и традициям своей семьи и своего народа.
6. Проведение новых инновационных мероприятий для развития и углубления читательских интересов, для формирования информационных компетенций.

Педагогические кадры

В школе работает 21 учитель.

1 внешний совместитель: учитель музыки Лисовая Людмила Петровна. С высшей категорией в коллективе 7 учителей, что составляет 33,3%.

Первую категорию имеют 5 человек, что составило 24%:

Вторую квалификационную категорию имеют 3 человека(14%):

В коллектив за последние 2 года пришло работать 6 учителей, не имеющих стажа работ: Ахтулов Алексей Павлович, Мухамадеева Мария Владимировна, Алфёрова Татьяна Михайловна, Чуприкова Татьяна Александровна, двое находятся в декретном отпуске: Корогодина Алёна Владимировна, Короткова Юлия Владимировна. Химию преподаёт Кондрашова Любовь Алексеевна.

Ежегодно наши учителя повышают квалификацию на курсах при ДООУ ДПО ИРООО, на бюджетных и вне бюджетных семинарах. Повышение квалификации учителей проходит также внутри коллектива на методических объединениях, семинарах различного уровня, консультативной работе с отдельными учителями или группой учителей. В 2011-2012 учебном году своим опытом на РМО делились Мухамедеева М.В., Шакуро Н.М., Стюф М.А., Бурков Г.О., Ахтулов А.П., Зуева Л.В., Шихова Д.Г., Васильева Н.Г.

Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Базисный учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта образовательного социального заказа и запроса родителей.

В процессе подготовки школы к введению нового стандарта в 1 классе наиболее сложным явился вопрос формирования основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме этого были обозначены ряд проблем:

- непроработанность нормативной базы;
- недостаточная ресурсная обеспеченность образовательного процесса в начальной школе;
- неготовность педагогического коллектива к организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- отсутствие практики нормирования и учёта внеучебной работы.

По вопросу введения новых образовательных стандартов повысили квалификацию учитель 1 класса Кушнарёва Н.Н., зам.директора по УВР Зубкова Е.М..

С целью активизации информационно-просветительской деятельности среди педагогических работников, обучающихся и их родителей по вопросам введения новых образовательных стандартов общего образования были проведены ряд мероприятий. Вопросы внедрения стандартов второго поколения обсуждались на педсоветах и административных совещаниях, совещаниях с педколлективом в течение 2010-2011 учебного года., родительское собрание «Цели и задачи введения новых ФГОС начального общего образования»; Были разработаны и утверждены программы внеучебной занятости учащихся: 1 класса.

Во исполнении поручения Президента Российской Федерации в школе с сентября 2012г. вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики». В 4 классе будет вестись модуль «Основы светской этики». Учитель Мухамадеева Мария Владимировна сейчас проходит обучение по этому курсу.

По итогам работы имя учителя технологии нашей школы Шакуро Н.М. занесено на Доску Почёта Комитета по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области. Рост педагогического мастерства в этом учебном году осуществлялся через участие педагогического коллектива в творческих конкурсах Лавренова Л.В. -1 место в районном конкурсе «Самый классный классный».Бурков Г.О. – участник очного тура конкурса «Учитель года- 2012».

В школе действует программа «Одарённые дети», в работе с детьми это одно из приоритетных направлений. Привычными для учащихся школы стали такие традиционные формы внеклассной работы, как проведение предметных недель, олимпиад, праздников, юбилеев известных писателей и ученых. Постепенно осваиваем и вводим в практику школы новые формы внеклассной работы с одаренными учащимися. Так, для ребят, стремящихся совершенствовать свои знания в разных областях наук и приобрести умения и навыки исследовательской деятельности, мы создали научное общество учащихся «Мысль». Ребят, проявивших склонности к исследовательской

деятельности и обладающих навыками письменной и устной речи объединяет школьная НПК «Природа, общество, человек». В рамках плана работы школы в январе была проведена ШНПК. В этом учебном году приняли участие 39 человек. Заслушано 36 докладов.

В целях повышения интереса обучающихся школы к изучению учебных предметов, активизации работы с одаренными детьми, развития всех форм дополнительного образования в ноябре - декабре проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады проходили по 21 предмету. Школа приняла участие в 11 олимпиадах.

Школьную команду представляли 22 обучающихся 6 – 11 классов. Дорошкова Надежда заняла 3 места из 3 возможных (100%).

Андреева Алена - призер по русскому языку, литературе; участие в олимпиаде по английскому языку, обществознанию. 11 класс.

Сажнева Марина - призер по ОБЖ; участие в олимпиаде по русскому языку, географии, обществознанию. 10 класс.

Стельмах Анастасия - участие в олимпиаде по русскому языку, английскому языку, математике, технологии. 9 класс.

Сергиенко Полина - призер по физической культуре, обществознанию; участие в олимпиаде по русскому языку. 8 класс.

Калинин Максим - участие в олимпиаде по английскому языку, истории. 7 класс.

Ремденок Николай - участие в олимпиаде по математике. 6 класс.

Вершкова Светлана - призер по географии, технологии; участие в олимпиаде по математике. 7 класс.

Скотников Сергей - призер по математике. 8 класс.

Кинслер Елена - призер по математике; участие в олимпиаде по литературе. 10 класс.

Дорошкова Надежда - победитель по биологии; призер по математике, обществознанию. 11 класс.

Ушалов Александр - призер по географии. 11 класс.

Лапшина Валентина - призер по истории; участие в олимпиаде по литературе. 11 класс.

Повshedный Иван - участие в олимпиаде по физической культуре. 11 класс.

Уколов Алексей - участие в олимпиаде по физической культуре. 9 класс.

Гвибридзе Нани - участие в олимпиаде по физической культуре, истории. 10 класс.

Карымов Булат - участие в олимпиаде по ОБЖ. 9 класс.

Белоножко Евгений - участие в олимпиаде по ОБЖ. 11 класс.

Невестенко Татьяна - участие в олимпиаде по обществознанию. 7 класс.

Сошка Никита - участие в олимпиаде по истории. 8 класс.

Кинслер Виктория - участие в олимпиаде по технологии. 8 класс.

Наговицына Виктория - участие в олимпиаде по технологии. 10 класс.

Красноперова Мария - участие в олимпиаде по технологии. 11 класс.

Евтухов Сергей – победитель олимпиаде по математике, проводимой в рамках конкурса «Восходящая звезда».

Дорошкова Надя - призёр областного этапа олимпиады по биологии, учитель Бушуева Л.В.. Сажнева Марина – по ОБЖ, учитель Павлов О.В.

Итого : 1 человек - победитель, 13 призёров.

Учителя, подготовившие победителей и призёров олимпиад:

- Смолина Галина Николаевна
- Зуева Лариса Владимировна
- Павлов Олег Викторович
- Зубкова Екатерина Михайловна
- Стюф Марина Алексеевна
- Шакуро Надежда Михайловна
- Ахтулов Алексей Павлович
- Бушуева Людмила Викторовна.

В стенах нашей школы 7 лет назад был создан клуб интеллектуальных игр «Эрудицион» которым руководит Стюф Марина Алексеевна.

В школе есть дети, имеющие хронические заболевания, практически здоровых детей по данным медосмотра 33%, что на 1 % больше чем в предыдущем учебном году.

Благодаря проводимым диагностикам и осуществлению мониторинга за состоянием здоровья учащихся можно сделать выводы о том, что здоровье остается стабильным, а по некоторым показателям наблюдается положительная динамика в состоянии здоровья детей.

Немаловажную роль в сохранении и укреплении здоровья играет правильная организация учебного процесса, рациональное распределение учебной нагрузки, соблюдение режима, правильное составление расписания в соответствии с санитарными правилами и нормативами, учет индивидуальных особенностей детей.

Ведется строгий контроль за объемом учебной нагрузки, продолжительностью выполнения домашних заданий. Во время учебно-воспитательного процесса в начальной школе ведется постоянная борьба с гиподинамией и переутомлением, в системе проводятся занятия активно-двигательного характера (игры на свежем воздухе, физкультминутки).

Реализуя программу развития «Школа здоровьесбережения» в школе стали больше уделять внимания смене умственной деятельности на физическую. Постоянно происходит повышение уровня компетентности учителей в вопросах применения современных, здоровьесберегающих технологий:

критического мышления, интерактивного обучения, проблемного обучения, метода проектов, обучения в сотрудничестве, ИКТ и др. От правильной организации урока, уровня его рациональности во многом зависит функциональное состояние школьников в процессе учебной деятельности, возможность длительно поддерживать умственную работоспособность на высоком уровне и предупреждать преждевременное наступление утомления.

Учителя-предметники строят свои уроки с позиции здоровьесберегающих правил.

Одной из приоритетных задач нашей школы является качественная подготовка и успешная сдача обучающимися 9, 11 класса экзаменов за курс соответствующей ступени. В 9 классе обучалось 20 учащихся, в 11-7 ч, все были допущены к ГИА. В 2010-2011 уч.г. впервые было предоставлено право выбора формы сдачи двух обязательных предметов. С участием ТЭК сдавало 14 ч, на «4» и «5» сдали 8 ч. Шесть учащихся сдавали русский язык в традиционной форме. На «4» и «5» сдали 3 человека. Математику сдавали с участием ТЭК 3 человека, из них 2 человека сдали на «5», остальные 17 человек сдавали в традиционной форме. Качество составило 58,8%. По выбору сдавали 2 предмета.

В 11 классе все 7 выпускников успешно прошли ГИА, поступили в учебные заведения и обучаются.

Педагогический коллектив пришел к выводу, что только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА способствует повышению эффективности и качества результатов экзамена в тестовой форме – а это целенаправленное сотрудничество администрации, учителей-предметников, родителей.

Особое внимание в процессе деятельности школы по подготовке учащихся к ЕГЭ занимает информационная деятельность с педагогами, учащимися и родителями, мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать. Мониторинг качества должен включать следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, оценок по контрольным работам, самостоятельным, результаты контрольных работ в формате ЕГЭ на базе РИАЦ.

Изучению основ ЗОЖ в нашей школе уделяется особое внимание. С 2004 года школа работала над реализацией Программы развития «Школа здоровьесбережения», а с 2009 года является участником регионального инновационного комплекса в образовании «Школа – территория здоровья».

За период с декабря 2009 года школа приняла участие во многих мероприятиях, которые были организованы институтом развития образования. Главная цель деятельности в данном направлении - повышение качества образовательного процесса. Педагогами школы разработаны и защищены про-

граммы по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, которая является составной частью образовательной программы по новым стандартам (стали победителями), программы третьего часа по спортивному туризму и хореографии, с которыми приняли участие в межрегиональном Форуме. Администрация школы создает все условия для проведения качественного медицинского осмотра учащихся школы, всячески содействует последующему контролю по выполнению предписаний врачей. Немаловажно и то, что в нашей школе, сохранена часть ставки медицинской сестры, которая выполняет большую работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся школы.

Советом Старшекласников был разработан и запущен проект «Планета Здоровья», на основе его – игра – путешествие «Укрепи свой иммунитет», который предполагает соревнование между классами, и, мы надеемся, способствует формированию культуры здоровья.

Но вместе с тем остается много проблем, одной из которых является слабый контроль родителей над детьми, а из этого следует нарушения режима дня, правонарушения т.д.

Коллектив не случайно обеспокоен данной ситуацией, потому что десять детей на сегодняшний день находится в социально-опасном положении, это цифра не увеличивается, но и, несмотря на работу школы, центра реабилитации, участкового, комиссии по делам несовершеннолетних при сельской администрации не уменьшается.

№ п\п	Ф.И. ребёнка, находящегося в социально-опасном положении
1	Козловская Алена
2	Баранова Наташа
3	Звягинцева Вика
4	Невестенко Татьяна
5	Козловская Катя
6	Алферов Богдан
7	Озолин Виталий
8	Тиханкова Ксения
9	Дубчак Андрей
10	Хусайбин Евгений

Как уже говорилось выше, с 1 сентября школа внедряет ФГОС, в рамках которых большое внимание уделяется дополнительному образованию. В нашей школе работают следующие кружки и детские объединения:

Благодаря сотрудничеству УДО

№ п\п	Направление деятельности	Количество кружков	Количество обучающихся	ФИО педагога	Название программы
1	Спортивной на-	1	26	Кириянов А.А.	«Волейбол», «Теннис»

	правленности			КОУ ДОД «ДЮСШ»	
2	Творческой направленности	2	32	Лисовая Л.П. Лисовой Н.Н. Гуляев А.Л КОУ ДОД Тарская школа искусств Иванова В.М. СДК с. Заливино	«Хоровое пение» д/о Родничок «Народное пение»
3	Патриотической направленности	2	47	. Васильева Н.Г. КОУ ДОД «СЮ-Тур»	«Затейники» (1-5 классы) д/о «Юный краевед» «Музейное дело»
5	Итого:	5	105		7

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования дает только положительные результаты, но вместе с тем многие родители не осознают то, какое благо, что у нас работает филиал Таской школы искусств. Да обучение платное, но по современным ценам эта плата чисто символическая, а насколько ребенок обогатится духовно и нравственно многие сейчас не задумываются. Как приятно видеть наших детей на концертах и конкурсах, когда они проявляют все свои таланты, играя на музыкальных инструментах, танцуя и презентуя свои работы декоративно – прикладного искусства. Поверьте -это не мелочи, а основа развития и воспитания детей. Обратите внимание на этот вопрос, уважаемые родители.

Школьные кружки и секции:

п	Направление деятельности	Количество кружков	Количество обучающихся	ФИО педагога	Название программы
1	Спортивной направленности	2	53	Ахтулов А.П.	«Спортивный туризм» «Мини-футбол»
2	Интеллектуальной направленности	3	71	Стюф М.А. (учителя предметники) Бурков Г.О. Мухамадеева М.В.	Интеллектуальный клуб «Верлибер»(программа работы с одарёнными детьми) «Творческое проектирование в мультимедийной среде ПервоЛого» «Тропинка к своему Я»
3	Творческой направленности	3	59	Чуприкова Т.А. Кушнарёва Н.Н. Шакуро Н.М.	«Ритм» «Оригами»

					«Наши руки не для скуки» (1 класс) «Уютный дом»
4	Патриотической направленности	1	15	Павлов О.В.	«Юный призывник»
5	Итого:	9	198		12

Школа всегда приветствует и поощряет ребят, которые являются активными участниками всех мероприятий школьного, муниципального и регионального уровней. Дипломы и грамоты, благодарственные письма и сертификаты, сувениры и подарки, денежные премии школы и района. Хорошей традицией стало поощрение учащихся стипендией имени Владилена Федоровича Носкова. Этот учебный год не стал исключением, и за истекший период стипендии были вручены:

1. Багдасарян Анжелике
2. Уколовой Виктории
3. Зуеву Максиму
4. Ушалову Александру
5. Красноперовой Юлии
6. Киселеву Николаю
7. Скотникову Сергею
8. Лапшиной Наталье
9. Шаханину Андрею
10. Кинслер Елене
11. Неупокоеву Алексею
12. Хусайбину Олегу, а за три года этой стипендии были удостоены 48 человек.

Районные стипендиаты Андреева Алёна, Вершкова Светлана, Дорошкова Надежда, Лапшина Валентина, Сажнева Марина.

ПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ

Вопросам питания в нашей школе постоянно уделяется большое внимание. По новым требованиям Санпинов необходимо двух разовое питание для детей находящихся на подвозе. 6 рублей дотация государства и родительский деньги. Проверка проводимая счётной палатой не выявила никаких финансовых нарушений.

Мы все дорожим репутацией и традициями нашей Заливинской школы, которая на протяжении многих лет входит в список лучших школ района, но мы всегда подчеркиваем важность и понимаем, что без поддержки и тесного сотрудничества с вами, уважаемые родители, с СДК, школой искусств, библиотеками, ЖКХ, сельской администрацией, администрацией ООО ОПХ им. Фрунзе мы не смогли бы добиться тех результатов, которые имеем, но вместе с тем следует сказать, что впереди нам предстоит сделать очень многое.