

Программа скорректирована
на педагогическом совете
№1 от 30 августа 2019

Утверждаю «28» 08 2019
Директор школы:



А.П.Лосев

Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заливинская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза В.И.Васильева»
Тарского муниципального района Омской области

Программа по профилактике правонарушений

1.Наименование программы

«Программа по профилактике правонарушений несовершеннолетних»

2.Нормативно – правовая база программы

Нормативно – правовые документы федерального, регионального и муниципального значения:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» от 24 июня 1999г. №120-ФЗ
3. Федеральный Закон РФ «Об образовании»
4. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ » от 24.07.1998 N 124-ФЗ
5. Областная программа
6. Конвенция о правах ребёнка
7. Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025г.
8. Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ №619от 28.02. 00г.
9. Федеральный закон об ограничении курения табака от 10.06. 01г. № 87-03
- 10.Приказ МНО РФ «Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности» 29.01.02г. 237
- 11.Районная программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Нормативно – правовые документы школьного уровня:

Устав БОУ Заливинская СОШ.

Программа развития школы «Школа здоровья сбережения».

Локальный акт «Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности».

Локальный акт «Положение о порядке постановки на внутришкольный учёт и снятие с учёта».

Локальный акт «Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности».

Локальный акт «Положение о проведении внеурочных мероприятий».

Локальный акт «Положение об образовательной программе дополнительного образования».

Цель

Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи

Программа направлена на решение следующих задач:

- защиту прав и законных интересов детей и подростков
- снижение подростковой преступности
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей
- социально – педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении
- профилактика алкоголя и наркомании среди подростков
- социально – психологическая помощь неблагополучным семьям
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий

3.Разработчик программы

БОУ «Заливинская СОШ»

4. Состояние проблемы и обоснование необходимости её решения

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Всё это ведет к росту правонарушений среди подростков. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Логика профилактики подсказывают необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонения в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребёнка, где ему хорошо и интересно. Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся, в связи, с чем школа работает в режиме «Школа полного дня».

Невозможно обойти вниманием такие важные проблемы, связанные со здоровьем подростков, как курение, злоупотребление алкоголем, употребление наркотических средств. Эти явления, получившие название «вредные привычки», широко распространены сегодня в молодёжной среде и оказывают огромное влияние на жизнь подростков любой возрастной группы. Наше образовательное учреждение, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения

профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребёнка. Доступ к семье ребёнка квалифицированными педагогическими кадрами, которые совместно со всеми субъектами профилактики, способны обеспечить ведение эффективной профилактической работы. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

5. Факторы попадания детей в «группы риска» следующие:

- дисгармоничная семья;
- соматические заболевания;
- неблагоприятные ситуации в отношениях со сверстниками;
- нарушения в эмоциональной сфере (обидчивость, агрессивность, замкнутость, раздражительность и т.д.);
- просчёты школы в учебной деятельности;
- не занятость учащихся вне школы.

В настоящее время определяется необходимостью помочь учащимся адаптироваться и реабилитироваться в социальной среде. Школе не изменить социальной ситуации, но помочь сформировать устойчивые нравственные и морально – этические нормы поведения учащихся, соответствующие правилам культурной жизни в обществе – цель воспитательной работы нашей школы. Следовательно, встаёт задача создать условия для свободного выбора форм, способов самореализации на основе присвоения общечеловеческих ценностей.

А для этого необходимо способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной. Программа даёт возможность выбирать разные формы работы по всем направлениям:

- гражданско-патриотическому;
- трудовое и профориентационное;
- художественно-эстетическое;
- нравственно-правовое;
- здоровье.

6. Общая схема программы

Участниками реализации программы профилактики правонарушений являются все структуры образовательного процесса

7. Основные направления деятельности.

1. Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребёнка, отслеживание влияний социума, саморегуляции.
2. Профилактическая коррекционно – развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «содержание» отклонений в поведении, состоянии ребёнка.
3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация.
4. Воспитательная работа: вовлечение в деятельность, «живой пример» педагога, эффективное личностное общение.
5. Методическая работа.

Вся работа начинается с деятельности классного руководителя. Он взаимодействует со всеми школьными структурами (директором школы, социальным педагогом, Комиссией по профилактике правонарушений и безнадзорности, завучами, учителями – предметниками, родительским комитетом и т.д.)

Классный руководитель выясняет:

кто из ребят относится к «группе риска», по какой причине;
кто из подростков из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных, опекунских семей и семей с детьми – инвалидами;
в каких семьях и условиях проживают данные учащиеся;
составляет социальный паспорт класса;
подаёт сведения по учащимся «группы риска», многодетных, малообеспеченных, неблагополучных, опекунских семей и семей с детьми – инвалидами социальному педагогу;
подаёт заявление по постановки учащихся на внутришкольный учёт.

Социальный педагог

- собирает сведения об учащихся «группы риска» их семьях;
- собирает сведения об обучающихся из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных, опекунских семей и семей с детьми – инвалидами;
- ведёт картотеку по «группе риска»;
- даёт рекомендации по работе с подростками классным руководителям и учителям – предметникам, участвует в педагогических советах и семинарах по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений;
- поддерживает связь с КДН, ПДН;
- осуществляет совместно с администрацией школы рейды по посещению несовершеннолетних на дому.

Совет по профилактике правонарушений принимает решение о постановке учащегося на внутришкольный учёт в соответствии со школьным положением о постановке учащихся на внутришкольный учёт.

8. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта

- Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный учёт подаются на Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних следующие документы:
 1. характеристика несовершеннолетнего, подготовленная классным руководителем;
 2. справка о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), подготовленная классным руководителем;
 3. акт обследования материально-бытовых условий семьи (по необходимости); сообщение (информация) из КДН и ЗП, ОУУП и ПДН ОМВД.
- На заседании Совета профилактики обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки намеченных мероприятий и ответственные лица.
- Классный руководитель приглашает родителей на заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросу постановки (снятия) на внутришкольный учёт их ребёнка; доводит решение Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних школы до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта.
- Социальный педагог ведёт банк данных учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН и ЗП, и ОУУП и ПДН ОМВД.

9. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учёта представляется информация ответственного лица, назначенного Советом профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних БОУ «Заливинская СОШ», о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

- Социальный педагог два раза в год проводит сверку списков учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН и ЗП и ПДН ОМВД.

10. Основания для постановки на внутришкольный учёт.

Основания для постановки на внутришкольный учёт и проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, проводится согласно статье 5 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

1. безнадзорных или беспризорных;
2. занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
3. употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
4. совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
5. совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
6. освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
7. совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
8. обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
9. условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
10. которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
11. освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
12. осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
13. осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы

11. Виды и методы проведения контроля несовершеннолетнего, находящегося на профилактическом учёте.

Виды контроля	Периодичность контроля	Ответственный за контроль	Документ, в котором фиксируется результат контроля	Способ и место проведённого контроля	Частота анализа контроля
Текущий контроль за посещением учебных занятий	В течении каждого месяца	Классный руководитель, дежурный администратор, социальный педагог.	Классный журнал сводная таблица, где отмечаются присутствие на уроках(опоздал, болен, прогулял и др.), дневник классного руководителя	Беседа с родителями и несовершеннолетним	Ежемесячно
				Заседание Совета по профилактике	Раз в четверть.
				Педсовет	
Выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий	По плану профилактической работы классного руководителя	Классный руководитель	Докладная записка классного руководителя	Беседа с родителями	По полученной докладной записки классного руководителя. В зависимости от результатов в первичного контроля
	По графику Совета по профилактике правонарушений.	Члены Совета		Заседание Совета	

12. Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

1. Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
1	2	3	4
1.1	Влияние семьи детей группы социального риска	Классный руководитель	В течение года
1.2	Выявление детей занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью.	Классный руководитель	В течение года
1.3	Выявление учащихся длительное время не посещающих образовательное учреждение принятие мер по возвращению их в школу.	Классный руководитель, социальный педагог	По факту пропуска занятий
1.4	Проведение заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Члены Совета	По отдельному плану (не реже 4 раз в год)
1.5	Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушениям: система работы с подростками, склонными к правонарушениям; организация занятости и летнего отдыха подростков «группы риска» и др.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	(не реже двух раз в год)
1.6	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители, социальный педагог	В течение года

2. Мероприятия, направленные на организацию досуга несовершеннолетних

2.1	Информационная пропаганда деятельности досуговых объединений несовершеннолетних по месту жительства	Заместитель директора по ВР, специалисты досуговых объединений	Сентябрь
2.2	Организация проведение мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на учёте в каникулярное время	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Октябрь, декабрь, март, июнь-август
2.3	Организация работы (тематической информации и др.), способствующие профилактике безопасности и правонарушений, несовершеннолетних на базе библиотеки села, СДК.	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители, работники культуры.	В течение года
2.4	Организация отдыха и оздоровление несовершеннолетних с девиантным поведением в лагерях	Заместитель директора по ВР	Май – август
2.5	Проведение рейдов по проверке организации досуговых мероприятий в домах культуры и клубах с обучающимися.	Директор, Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Ноябрь - апрель
2.6	Организация работ для подростков по благоустройству района, ремонту школы в каникулярное время. Содействие в трудоустройстве подросткам, склонным к правонарушениям.	Администрация школы,	Октябрь, декабрь, март, июнь-август

3. Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних

3.1	Разработка внедрение в практику работы школы мероприятий по профилактике вредных привычек.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	В течение года
3.2	Проведение конкурса плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым».	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	Октябрь
3.3	Проведение акций «Мы – здоровый образ жизни»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.	Февраль – май

4. Профилактика семейного «неблагополучия» и развитие педагогической культуры родителей

4.1	Выявление и постановка на учёт неблагополучных семей, в которых родители не надлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся.	Администрация школы, социальный педагог, педагог – психолог.	По мере необходимости
4.2	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи.	Администрация школы, социальный педагог, педагог – психолог.	В течение года

4.3	Организация родительского всеобуча	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	В течение года (по отдельному плану)
4.4	Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	По мере необходимости
4.5	Организация правового просвещения родителей	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Обновление стенда в течение года
4.6	Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально – благополучных семей.	Заместитель директора по ВР	
4.7	Оказание методической помощи педагогическому коллективу в разработке лично – ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей.	Заместитель директора по ВР, УР	

5. Информационно – методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

5.1	Организовать пропаганду патриотизма, здорового образа жизни подростка и молодёжи, их ориентацию на духовные ценности		Ежемесячно
5.2	Обобщение для использования в дальнейшей работе позитивного опыта профилактической работы с детьми и	Заместитель директора по ВР	

	семьями «группа риска».		
--	-------------------------	--	--

13. Ожидаемый результат

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально – реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создать стабильные условия для несовершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними.

Поскольку программа является открытой, то она в дальнейшем будет совершенствоваться, уточняться, корректироваться. Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включённости педагогического коллектив в процесс реализации данной программы. В результате работы программы ожидается снижение количества учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ВШК и успешное окончание школы детьми девиантного поведения.

14. Оценкой эффективности реализации программы служат следующие индикаторы:

- сокращение числа семей и детей, находящихся в социально – опасном положении, состоящих на различных формах учёта в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений;
- наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей;
- снижение числа правонарушений и преступлений, совершённых учащимися образовательного учреждения;
- уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.