



УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Заливинская СОШ»
Бурков Г.О.
«28» октября 2021 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Современные подходы к развитию функциональной грамотности учащихся как ключевой ориентир для повышения качества образования.

I. Общая информация						
1	Наименование проекта	Современные подходы к развитию функциональной грамотности учащихся как ключевой ориентир для повышения качества образования.				
2	Вид проекта	Управленческий				
3	Руководитель проекта	Бурков Геннадий Олегович, директор школы				
4	Заместитель руководителя проекта	Зубкова Екатерина Михайловна, заместитель директора по УВР				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес эл. почты	Номер тел.
		1	Зубкова Екатерина Михайловна	Руководитель ЦОЦиГП «Точка роста»	ekaterina.zubkova2020@mail.ru	8(38171)42 1 45
		2	Корогодина Алена Владимировна	Заместитель директора по ВР	alenakorogodina88@gmail.com	8(38171)42 1 45
		3	Зуева Лариса Владимировна	Руководитель творческой группы.	larisa.zueva.19@mail.ru	8(38171)42 1 45

		4	Стюф Марина Алексеевна	Учитель математики	m-styuf@yandex.ru	8(38171)42 1 45
		5	Моторина Лидия Игоревна	Учитель русского языка и литературы	pu6inka91@mail.ru	8(38171)42 1 45
		6	Волкова Мария Сергеевна	Учитель начальных классов	dobrimariya@yandex.ru	8(38171)42 1 45
		7	Лавренова Лариса Владимировна	Учитель иностранного языка	lavrenova-larisa@mail.ru	8(38171)42 1 45
6	Администратор проекта	Бурков Геннадий Олегович, директор				
7	Координаторы проекта	Зубкова Екатерина Михайловна, руководитель ЦОЦиГП «Точка роста» Корогодина Алена Владимировна, заместитель директора по ВР.				
II. Описание проекта						
8	Цель реализации проекта	создать организационно - педагогические условия и систему эффективных практик по формированию у обучающихся функциональной грамотности, подтверждающейся итогами прохождения школой ежегодных мониторинговых исследований				
9	Задачи проекта	<p>1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</p> <p>2. Обеспечить непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов в части освоения и применения технологий формирования и развития читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций путем расширения участия педагогов в деятельности международного методического центра олимпиады, участие в КПК,</p>				

		<p>семинарах, форумах, заседаниях ассоциаций педагогов. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся</p> <p>3. Разработать и обеспечить реализацию программ внеурочной деятельности, онлайн-курсов, направленных на формирование функциональной грамотности</p> <p>4. Обеспечить положительную динамику числа участников региональных чемпионатов «Школьные навыки», «Чемпионат по функциональной грамотности», мониторингов по функциональной грамотности, комплексных работ.</p> <p>5. Разработать и включить в реализацию ООП программу воспитательной работы школы содержание по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>6. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся</p>
10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p>1. Численность педагогов, которые разработали и реализуют программы внеурочной деятельности, онлайн-курсы, направленные на формирование функциональной грамотности – 15%.</p> <p>2. Численность школьников, участников региональных чемпионатов «Школьные навыки», «Чемпионат по функциональной грамотности» - 40%-50%</p> <p>3. Численность школьников, участников мониторингов по функциональной грамотности, комплексных работ – 20%- 30%</p> <p>4. Численность педагогов, прошедших обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся - 50%</p> <p>5. Численность педагогов - участников в конкурсах профессионального мастерства (по вопросам функциональной грамотности) – 10%.</p> <p>6. Численность педагогов , реализующих программу воспитательной работы школы (модуль ООП) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся – 100%.</p>

11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Октябрь 2021	Январь 2024
		1 этап. Подготовительный. Экспертно-аналитический. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта.	Октябрь 2021	Январь 2022
		2 этап. Основной.	Январь 2022	Октябрь 2023
		3 этап. Рефлексивно-оценочный.	Октябрь 2023	Январь 2024
12	Основные риски реализации проекта	<p>1. Недостаточная компетентность педагогов школы в вопросах содержания и технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>2. Низкие темпы освоения педагогами способов формирования и развития функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций обучающихся посредством урочной и внеурочной деятельности).</p>		

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1. Организационно-управленческая деятельность				
1	Организация разработки и утверждения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательной организации	Сентябрь – октябрь 2021 года	Наличие разработанных и утвержденных планов мероприятий, по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся	Директор школы
2 этап. Реализация проекта				
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.	Разработка методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий (далее – методические рекомендации)	Февраль – март 2022 года	Использование разработанных методических рекомендаций в работе.	Педагоги школы
2	Участники ИнКО "Дополнительное образование детей – навигатор будущего" в рамках бренда включаем в образовательный процесс задания для формирования функциональной грамотности из федерального, регионального банков заданий	В течение 2021/2022 учебного года	Наличие скорректированных основных общеобразовательных программ (далее – ООП) в части формирования и развития функциональной грамотности.	Участники ИнКО "Дополнительное образование детей – навигатор будущего"
3	Формирование и ведение базы данных обучающихся 8 –9 классов общеобразовательных организаций в 2021/2022 учебном году	В течение 2021/2022 учебного года	Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 8 –9 классов школы	Педагогический коллектив
4.	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях	В течение 2021/2022 учебного года	Формирование профессионально-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся,	Рабочая группа

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	педагогических советов, совещаниях при директоре.		принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности	
5	Формирование и ведение базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов, в 2021/2022 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности)	В течение 2021/2022 учебного года	Наличие актуальной информационной базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов	Администрация школы
6.	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы, рабочая группа
2. Работа с педагогическими работниками.				
1	КПК "Навыки XXI века: формирование глобальных компетенций"	февраль 2022 года	Педагогические работники, прошедшие обучение	Администрация школы, рабочая группа
2	КПК "Навыки XXI века: формирование ИТ-грамотности"	февраль 2022 года	Педагогические работники, прошедшие обучение	Администрация школы, рабочая группа
3	"Навыки XXI века: формирование естественнонаучной грамотности"	февраль 2022 года	Педагогические работники, прошедшие обучение	Администрация школы, рабочая группа
4	КПК "Навыки XXI века: формирование и развитие креативного мышления"	февраль 2022 года	Педагогические работники, прошедшие обучение	Администрация школы, рабочая группа
5	КПК "Навыки XXI века: формирование математической грамотности"	февраль 2022 года	Педагогические работники, прошедшие обучение	Администрация школы, рабочая группа
6	КПК "Навыки XXI века: формирование финансовой грамотности"	февраль 2022 года	Педагогические работники, прошедшие обучение	Администрация школы, рабочая группа
7	КПК "Навыки XXI века: формирование читательской грамотности"	февраль 2022 года	Педагогические работники, прошедшие обучение	Администрация школы, рабочая группа
8	КПК "Формирование функциональной грамотности на межпредметной основе"	февраль 2022 года	Педагогические работники, прошедшие обучение	Администрация школы, рабочая группа
9	КПК "Разработка учебных заданий по формированию читательской грамотности при реализации дополнительных образовательных программ"	февраль 2022 года	Педагогические работники, прошедшие обучение	Администрация школы, рабочая группа
10	КПК "Функциональная грамотность: текст и"	февраль	Педагогические работники, прошедшие	Администрация школы,

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	объект мыслительной деятельности (практикум по решению заданий на работу с текстом на уроках истории и обществознания"	2022 года	обучение	рабочая группа
11	Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогических работников (далее – ИППР) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	Наличие скорректированных ИППР и их реализация	Администрация школы, рабочая группа
12	Участие школы в апробации заданий на оценку сформированности функциональной грамотности обучающихся 6 – 10 классов по шести направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления) (в соответствии с федеральной выборкой) (далее – апробация)	Октябрь – ноябрь 2021 года	Обеспечено 100% участие классов в апробации согласно федеральной выборке	Администрация школы, учителя.
13.	Использование в деятельности материалов раздела "Консорциум+" (подраздел "Навыки XXI века") на сайте БОУ ДПО "ИРОО": по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	Информационно-методическая поддержка учителей школы в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Администрация
14	Изучение успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения областных сетевых конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников общеобразовательных организаций: "Лучший учитель математики"; "Лучший учитель музыки"; "Лучший учитель географии"; "Лучший педагог дополнительного образования", "НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА"	Октябрь – ноябрь 2021 года	Изучение материалов	Администрация
15	Изучение и работа с контрольно-измерительными материалами (далее –	Сентябрь 2021 года – февраль	Изучение разработанных КИМ для проведения регионального мониторинга	Педагогический коллектив школы

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	КИМ) для проведения регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов по оценке уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий (далее – УУД) и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции)(в том числе с использованием заданий на оценку функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО")	2022 года	образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов по оценке уровня сформированности УУД и функциональной грамотности	
16.	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года	Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности, Реализация программ в школе	Педагогический коллектив школы
17	Проведение регионального Форума РИП-ИнКО с представлением банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 – 8 классов	Декабрь 2021 года	Наличие задания по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 – 8 классов в разделе РИП-ИнКО сайта школы	Участники РИП-ИнКО
18	Проведение межрегиональной научно-практической конференции "Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего"	Май 2022 года	Распространение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Педагогический коллектив
3. Работа с обучающимися				
1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Январь – май 2022 года	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям региональным мониторингам, диагностическим работам	Педагогический коллектив
2	Участие обучающихся в общероссийской оценке по модели PISA(далее – исследование)	Октябрь – ноябрь 2021 года (в соответствии с федеральной выборкой)	100 % участие в исследовании (в соответствии с федеральной выборкой).	Педагогический коллектив
3.	Организация и проведение региональных	10 марта	100 % участие (в соответствии	Педагогический коллектив

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	мониторингов образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции)	2022 года (6 классы) 15 марта 2022 года (4, 5 классы) 17 марта 2022 года (7, 8 классы)	с региональной выборкой).	
4.	Участие в проведение Международного Дня единых действий "Глобальная компетентность – диалог с миром" по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2021 года	Наличие разработанных методических материалов для организации Международного Дня единых действий "Глобальная компетентность – диалог с миром"	Педагогический коллектив
5.	Участие в массовых мероприятиях среди обучающихся 3 – 11 классов по формированию функциональной грамотности: - IV Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - VII Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов	Январь – март 2022 года Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Активное участие обучающихся в мероприятиях	Педагогический коллектив
6.	Разработка методических материалов и программ дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров "Точка роста" (далее – методические материалы)	В течение 2021/2022		Педагогический коллектив
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
1. Организационно-управленческая деятельность				

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	<p>Организация и проведение мониторинга выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Рассмотрение вопросов реализации плана на заседании педагогического совета</p>		<p>Анализ результатов мониторинга выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Корректировка плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Оценка эффективности принятых управленческих решений</p>	Администрация школы