



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
4 КЛАСС

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Баллы	2,5	2	3,5	2	1,5	-	11,5

P-4-04

На решение олимпиадного задания отводится 60 минут.

Максимальное количество баллов - 20.

Прочитайте отрывок из книги В.А. Ивановой, З.А. Потихи и Д.Э. Розенталя «Занимательно о русском языке» и выполните задания.

(1) Ударение подобно биению сердца. (2) Пока мы слышим речь, в которой все слова произносятся с правильным ударением, мы вдумываемся только в смысл слов, на ударение не обращаем никакого внимания. (3) Но стоит нам услышать хотя бы одно слово с непривычным для нас ударением, как внимание наше уже задерживается на этом слове. (4) Слушать речь, в которой многие слова произносятся с неправильным ударением, чрезвычайно трудно. (5) Искажённое ударение напоминает неправильный пульс.

(6) Прислушайтесь к речи своих товарищей и знакомых, и вы заметите, что некоторые из них ставят неправильное ударение в словах «арбуз», «документ», «инструмент», «кухонный», «красивее», «намерение», «портфель», «столяр».

(7) Крайне важно соблюдать в слове верное ударение, так как, изменив место ударения, мы можем получить либо совершенно другую грамматическую форму, либо новое слово.

Задание 1. Как произносится первый звук в слове *все* во втором предложении? Напиши фонетическую транскрипцию этого звука. Назови два процесса, которые произошли со звуком [в] в этом слове.

Ответ: [в̆]се. Процессы, которые произошли со звуком [в] в этом слове, - 1) ударение
; 2) шум

Задание 2. Выпишите из текста синоним (слово со сходным значением) к слову *правильным*, которое употреблено во втором предложении.

Выпишите из текста два антонима (слова с противоположным значением) к этому же слову.

Ответ:

Синоним из текста к слову *правильным* - верно

Антонимы из текста к слову *правильным* - неправильно, не верно

Задание 3. Расставь правильные ударения в словах из шестого предложения.

Ответ: Документ, арбуз, инструмент, кухонный, красивее, намерение, портфель, столяр.

Задание 4. Что значит слово *пульс*? Как изменилось его значение в данном тексте (предложение 5)?

Ответ:

Пульс - это биение сердца

В тексте слово используется в переносном значении и значит ударение

Задание 5. Прочитайте ещё раз предложение семь. Используя в качестве примера слово *века*, докажите мысль, высказанную в этом предложении.

Ответ

1) *вѣка* - форма единственного числа падежа д.п. числа имени существительного со значением 'в один век' или со значением 'этого века';

2) *векá* форма множественного числа единственного числа падежей д.п. числа имени существительного со значением

1,5б

Задание 6.

Как изменится смысл однородного ряда *либо* совершенно другую грамматическую форму, *либо* новое слово (предложение 7), если в нём вместо союза *либо* использовать союз *и*? К какому из этих смыслов ближе смысл с использованием союза *не только ... но и*?

Ответ:

1) ... *либо* совершенно другую грамматическую форму, *либо* новое слово значит, что при изменении ударения в слове _____

2) ... *и* совершенно другую грамматическую форму, *и* новое слово значит, что при изменении ударения в слове _____

Смысл однородного ряда *не только* совершенно другую грамматическую форму, *но и* новое слово ближе к смыслу однородного ряда № _____

Всего: 11,5б