



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
4 КЛАСС

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
баллы	2,5	2	3,5	2,5	2,5	1,5	13,5

P-4-02

На решение олимпиадного задания отводится 60 минут.

Максимальное количество баллов - 20.

Прочитайте отрывок из книги В.А. Ивановой, З.А. Потихи и Д.Э. Розенталя «Занимательно о русском языке» и выполните задания.

(1) Ударение подобно биению сердца. (2) Пока мы слышим речь, в которой все слова произносятся с правильным ударением, мы вдумываемся только в смысл слов, на ударение не обращаем никакого внимания. (3) Но стоит нам услышать хотя бы одно слово с непривычным для нас ударением, как внимание наше уже задерживается на этом слове. (4) Слушать речь, в которой многие слова произносятся с неправильным ударением, чрезвычайно трудно. (5) Искажённое ударение напоминает неправильный пульс.

(6) Прислушайтесь к речи своих товарищей и знакомых, и вы заметите, что некоторые из них ставят неправильное ударение в словах «арбуз», «документ», «инструмент», «кухонный», «красивее», «намерение», «портфель», «столяр».

(7) Крайне важно соблюдать в слове верное ударение, так как, изменив место ударения, мы можем получить либо совершенно другую грамматическую форму, либо новое слово.

**Задание 1.** Как произносится первый звук в слове *все* во втором предложении? Напиши фонетическую транскрипцию этого звука. Назови два процесса, которые произошли со звуком [в] в этом слове.

Ответ: [ф]се. Процессы, которые произошли со звуком [в] в этом слове, - 1) он <sup>стал</sup> ~~обозначает~~  
мелкосте; 2) шумит. 2,5

**Задание 2.** Выпишите из текста синоним (слово со сходным значением) к слову *правильным*, которое употреблено во втором предложении.

Выпишите из текста два антонима (слова с противоположным значением) к этому же слову.

Ответ:

Синоним из текста к слову *правильным* - неправильным. верно. 1,5

Антонимы из текста к слову *правильным* - неправильным, неверно. 1,5

**Задание 3.** Расставь правильные ударения в словах из шестого предложения.

Ответ: Докуме́нт, арбу́з, инструме́нт, кухо́нный, краси́вее, намере́ние, портфе́ль, столя́р. 2,0

**Задание 4.** Что значит слово *пульс*? Как изменилось его значение в данном тексте (предложение 5)?

Ответ:

Пульс - это биение сердца. 1,5

В тексте слово используется в переносном. 1,5 значении и значит ударение  
сердца. 2,0

**Задание 5.** Прочитайте ещё раз предложение семь. Используя в качестве примера слово *века*, докажите мысль, высказанную в этом предложении.

Ответ

1) *вѣка* - форма единственного числа падежа Д.п. + 10 числа имени существительного со значением один век или со значением одного века;

2) *вѣка* форма множественного числа и В.п. ? 15 падежей единственного числа имени существительного со значением несколько веков.

**Задание 6.**

Как изменится смысл однородного ряда *либо совершенно другую грамматическую форму, либо новое слово* (предложение 7), если в нём вместо союза *либо* использовать союз *и*? К какому из этих смыслов ближе смысл с использованием союза *не только ... но и*?

**Ответ:**

1) ... *либо совершенно другую грамматическую форму, либо новое слово* значит, что при изменении ударения в слове меняется форма. ? 9,50

2) ... *и совершенно другую грамматическую форму, и новое слово* значит, что при изменении ударения в слове меняется значение.

Смысл однородного ряда *не только совершенно другую грамматическую форму, но и новое слово* ближе к смыслу однородного ряда № 2. + 10

Всего: 13,50