

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ЗАЛИВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И.ВАСИЛЬЕВА»
ТАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от _____ г.

№

О положении "Об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся"

С целью повышения мотивации одаренных обучающихся к обучению и развитию по реализации программы «Одаренные дети» внедрить индивидуально-образовательные маршруты в школе, основанные на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся, внедрить его в учебный процесс.
2. Заместителю директора по УВР Зубковой Е.М. совместно с учителями-предметниками составить индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающихся на основе ИОМ.
3. Заместителю директора по УВР Зубковой Е.М., куратору по организации работы с одаренными и перспективными учащимися школы, использовать настоящее Положение в работе.
4. Классным руководителям способствовать выявлению и направлению одаренных детей к обучению и воспитанию по ИОМ.
- 5.. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

А.П.Лосев

С приказом ознакомлены:

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ЗАЛИВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И.ВАСИЛЬЕВА»
ТАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК

_____ (_____)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БОУ «Заливинская СОШ»»

_____ А.П.Лосев

« ____ » _____ 201 г.

Принято
на Педагогическом совете
« ____ » августа 201 г.
Протокол №1

Вступает в силу с 01.09.201 года

Положение

об индивидуальном образовательном маршруте учащегося (одарённые дети)

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основе нормативных актов:

- Конституции РФ;
- Конвенции о правах ребенка;
- 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - пункты 22, 23 статьи 34.

1.2. В настоящем положении под **индивидуальным образовательным маршрутом** (далее ИОМ) понимается:

- особый способ (путь) индивидуальных занятий в рамках программы «Одарённые дети»
- реализация личностного потенциала ученика: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, духовно- нравственного;
- структурированная программа действий ученика на некотором фиксированном этапе обучения.

2. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута:

2.1. Основными **целями** применения ИОМ являются:

Для учащихся:

- личностный подход;
- формирование познавательных интересов и потребностей;
- создание ситуации успеха.

Для родителей:

- гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка»;

Для учителя и школы:

- гарантия права на самореализацию и собственный стиль профессиональной деятельности;

2.2. Основная **задача:** способствовать ориентации педагогического процесса на развитие творческих индивидуальных способностей учащихся.

3. Условия реализации ИОМ

3.1 Реализация ИОМ возможна при:

- желаний ученика посещать конкретные курсы, кружки и осознание им ответственности принимаемого решения;
- согласии родителей (законных представителей) на реализацию их ребенком ИОМ и солидарная ответственность с ребенком за реализацию ИОМ;
- организации, мониторинге и контроле реализации ИОМ ученика классным руководителем, учителями.

4.Процедура выбора ИОМ

4.1.Основанием для выбора ИОМ являются:

Начальная школа

- уровень готовности к школе;
- состояние здоровья ребенка;
- желание учащегося и его родителей (законных представителей).

Основная и средняя школа

- жизненные планы учащихся;
- достижение учащимися уровня образованности, необходимого для успешного продвижения ученика по данному образовательному маршруту;
- успехи в творческой, социальной деятельности;
- состояние здоровья ученика;
- желание учащегося и его родителей (законных представителей).

4.2.Процедура выбора ИОМ:

- ознакомление учащихся и родителей (законных представителей) с Положением об индивидуальном образовательном маршруте учащегося (одарённых детей) (родительские собрания, печатная информация)

5.Структура ИОМ

5.1. ИОМ учащихся состоят из:

Часть - учебный план с указанием количества часов по предметам по выбору (факультативы, элективные курсы, модули, проекты), форма освоения учебного материала (очно, очно-заочно, дистанционно, проектная деятельность и др.)

Часть - внеклассные и внеурочные виды деятельности как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования.

5.2. При освоении учебного плана по предмету по выбору в очно-заочной, дистанционной, индивидуальной форме устанавливается следующая структура Индивидуального учебного плана по предмету:

- Цели и задачи работы учащегося по учебному плану (углубление полученных ранее знаний по предметам, расширение кругозора и проч.).
- Сроки и формы освоения учебного материала и промежуточного контроля (письменные работы-рефераты, курсовые работы; заучивание наизусть; участие в семинарах, конференциях, круглых столах; олимпиадах школьных, муниципальных и т.п.).
- График и время посещения индивидуальных занятий и качество его соблюдения.
- Отметки, замечания, рекомендации о поощрении учащегося (заполняется учителем).
- Список используемой литературы.

Структура строго не регламентируется, возможны изменения.

6. Организация ИОМ

6.1. Индивидуальный образовательный маршрут составляется обучающимся совместно с учителем-предметником, классным руководителем с 01.09. по 05.09.

6.2. Индивидуальный образовательный маршрут может быть разработан на тему, полугодие, учебный год.

6.3. При реализации индивидуального образовательного маршрута предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы ученика с консультациями учителя в определённые сроки (занятия с одарёнными детьми).

6.4. Учитель реализует индивидуальный подход к ученикам, организует их учебно-познавательную деятельность и готовит к защите, а обучающийся, выбрав свой индивидуальный образовательный маршрут, обязан выполнить:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по курсу;
- контрольные работы и тестовые задания;
- проект или исследование;

6.5. Изменение ИОМ производится на основании заявления учащихся, родителей (законных представителей); обращения учителей, по согласованию с учителем.

7. Подведение итогов индивидуального образовательного маршрута

7.1. Учитель и обучающийся оформляют результаты реализации ИОМ в маршрутном листе, в портфолио.

7.4. В конце учебного года учащиеся совместно с педагогами в свободной форме отчитываются о проделанной работе с последующей ее оценкой (защита проектов, школьная конференция, конкурс «Ученик года» и др.)

7.5. Контроль за реализацией индивидуального образовательного маршрута возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе